

## 福建省中小学新任教师公开招聘考试

### 教育综合试题（一）

考生答题注意事项：

1. 本试卷考试时间 120 分钟，满分 150 分。
2. 本试卷分为两部分，第一部分为选择题，第二部分为非选择题。选择题每小题选出答案后，用 2B 铅笔把答题卡上的相应代码涂黑。非选择题用 0.5 毫米黑色签字笔并严格按照题号顺序在答题卡上书写作答，在试卷上作答无效，试卷空白处可作为草稿纸使用。
3. 考试结束后，考生必须将试卷和答题卡一并交回。
4. 合理安排答题空间，超出答题区域无效。

#### 第一部分 选择题

##### 一、单项选择题（本大题共 35 小题，每小题 2 分，共 70 分）

1. 朝鲜最高领导人金正恩与韩国总统文在寅 9 月 19 日在朝鲜举行会谈，随后签署（ ）并举行联合新闻发布会。  
A. 《9 月开城共同宣言》                      B. 《9 月平壤共同宣言》  
C. 《10 月开城共同宣言》                      D. 《10 月平壤共同宣言》
2. 9 月 23 日电，9 月 23 日清晨 6 时 44 分，深圳北站，列车 G5711 徐徐驶离站台，然后加速飞驰，此举标志着（ ）高铁全线开通运营，内地高铁网将延伸至香港。  
A. 广深港              B. 广澳港              C. 广珠港              D. 广珠澳
3. 10 月 15 日 12 时 23 分，我国在西昌卫星发射中心用长征三号乙运载火箭以“一箭双星”方式成功发射第三十九、四十颗（ ）卫星。根据计划，后续还将发射两颗中圆地球轨道卫星和一颗地球同步轨道卫星，年底将建成基本系统，为“一带一路”参与国家提供服务。  
A. 东斗导航              B. 西斗导航              C. 南斗导航              D. 北斗导航
4. 8 月 18 日电，第十八届亚运会当地时间 18 日晚在（ ）首都雅加达的朋加诺体育场开幕。来自亚洲 45 个国家和地区的 1.13 万名运动员，将参加亚运会 40 个大项、465 个小项的比赛。  
A. 印度                      B. 印度尼西亚              C. 越南                      D. 马来西亚
5. 中央宣传部 8 月 2 日在北京向全社会公开发布海军（ ）的先进事迹，授予他们“时代楷模”称号。  
A. 兰州舰                      B. 长春舰                      C. 海口舰                      D. 郑州舰
6. 5 月 21 日 5 时 28 分，我国在西昌卫星发射中心用长征四号丙运载火箭，成功将探月工程嫦娥四号任务（ ）中继星发射升空。  
A. 墨子号                      B. 悟空号                      C. 鹊桥号                      D. 玉兔号
7. 《中华人民共和国义务教育法》第三十八条规定，不得参与或变相参与编写教科书的人员是（ ）。

- ①科研人员    ②中小学教师    ③国家机关工作人员    ④教科书审查人员
- A. ①②    B. ②③    C. ①④    D. ③④
8. 《福建省十三五教育发展专项规划》提出的发展目标之一是：到 2020 年教育强县占比超过（  ）。
- A. 20%    B. 30%    C. 50%    D. 60%
9. 《关于全面加强和改进学校美育工作的意见》提出了初步形成具有中国特色的现代化美育体系的总目标，实现该目标的时间到（  ）。
- A. 2018 年    B. 2020 年    C. 2025 年    D. 2028 年
10. 《中小学幼儿园安全管理办法》第二十六条规定，学校不得租用（  ）。
- ①拼装车    ②报废车    ③个人机动车    ④运输公司客车
- A. ①②③    B. ②③④    C. ①③④    D. ①②④
11. 我国学校的萌芽最早产生于以下哪个时期（  ）
- A. 奴隶社会    B. 现代社会  
C. 封建社会    D. 原始社会
12. 德国教育家赫尔巴特的代表作是（  ）
- A. 《理想国》    B. 《普通教育学》  
C. 《教育漫话》    D. 《教育与文化》
13. 美国经济学家舒尔茨的人力资本理论将人身上的知识、技能视为一种资本。这种资本完全不同于物质资本，而且在现代化社会发展中所起的作用越来越大。该理论强调了教育的（  ）
- A. 政治功能    B. 经济功能  
C. 文化功能    D. 科技功能
14. 宋朝王安石写过一篇《伤仲永》的短文，说江西金溪有个名叫方仲永的少年，小时比较聪明，5 岁时就能作诗，但由于缺乏良好的生活条件和及时的教育培养，12-13 岁时写的诗已经不如以前的好了，到 20 岁左右，则“泯然众人矣”。这说明（  ）。
- A. 遗传素质的成熟程度影响人的身心发展  
B. 遗传素质的差异性影响人的身心发展  
C. 学校教育对人的发展起决定作用  
D. 遗传素质在个体不同阶段作用大小不同，并且遗传素质作用会日益减弱
15. 杜威认为：“教育是生活的过程，而不是将来生活的准备。”该观点体现的教育目的价值取向理论是（  ）。
- A. 教育适应生活说    B. 教育准备生活说  
C. 个人本位论    D. 社会本位论
16. 我国具有第一部资本主义性质的学制是（  ）

- A. 壬寅学制  
B. 癸卯学制  
C. 壬子癸丑学制  
D. 壬戌学制
17. 克伯屈认为的教学组织形式是学生自主选择学习内容进行自学,充分考虑了学生的主体性,这是哪一种( )教学组织形式。  
A. 个别教学制 B. 分组教学制 C. 设计教学法 D. 班级授课制
18. 学校派工作两年的王老师参加了一次“国培计划”会校后,他说:“参加这样的集中学习,收获很大,解决了许多自己的困惑”。这里有效促进王老师教师专业发展的途径的是( )。  
A. 师范教育 B. 入职培训 C. 在职培训 D. 自我教育
19. 芳芳近段时间因父母离异。情绪十分低落,常常将自己封闭起来,班主任张老师发现之后,时常找芳芳交谈,疏导、鼓励她从家庭阴影中走出来。在此案例中,张老师扮演的角色是( )。  
A. 传道者角色 B. 示范者角色  
C. 朋友角色 D. 心理卫生的保健者
20. 初中生某同学在学习上散漫,不刻苦,不认真,在班里“自助阅读活动月”的活动中,语文老师听取了班主任的意见,给这位同学推荐了基本名人传记和名人发奋读书的故事集,以使学理解刻苦学习的意义,这里主要运用的方法与方法是( )。  
A. 说服教育法 B. 实际锻炼法  
C. 榜样示范法 D. 品德评价法
21. 班主任工作内容的中心环节是( )。  
A. 组织和培养班集体 B. 全面了解和研究学生  
C. 建立健全必要的班级规则 D. 开展丰富多彩的集体活动
22. 研究者有计划地通过亲身接触和广泛考察,掌握大量的第一手材料,并在此基础上进行分析、综合,这种研究方法是( )。  
A. 观察法 B. 调查法 C. 行动研究法 D. 个案研究法
23. 心理学是一门研究( )的科学。  
A. 自然现象 B. 社会现象 C. 心理现象 D. 人文现象
24. “入芝兰之室,久而不闻其香;入鲍鱼之肆,久而不闻其臭”是( )。  
A. 感觉适应 B. 感觉对比 C. 感觉后效 D. 相互补偿
25. 观察是对客观事物的有意知觉,尊重客观事物,科学地反映事物的本来面目,体现的是观察的( )品质。  
A. 目的性 B. 客观性 C. 全面性 D. 深刻性
26. 对法则、定理、数学公式的记忆属于( )。  
A. 形象记忆 B. 情绪记忆 C. 动作记忆 D. 逻辑记忆
27. 把两种或两种以上客观事物的属性、元素、特征或部分结合在一起而形成新形象的过程



- C. 未成年人保护法  
D. 预防未成年人犯罪法
37. 《关于全面加强和改进学校美育工作的意见》包括的基本原则主要有 ( )。
- A. 坚持育人为本, 面向全体  
B. 坚持因地制宜, 分类指导  
C. 坚持民主管理, 实事求是  
D. 坚持改革创新, 协同推进
38. 《小学教师专业标准》包含的基本理念有 ( )。
- A. 师德为先  
B. 学生为本  
C. 能力为重  
D. 终身学习
39. 夸美纽斯是教育史上非常重要的一位教育家, 他的众多教育思想对教育的发展起到了重要作用, 下列关于夸美纽斯的论述正确的是 ( )
- A. 第一次从理论上系统论证了班级授课制  
B. 提出“把一切知识教给一切人”的教育理念  
C. 第一次提出并论证了教学的直观性原则  
D. 提出了教学教育性的问题
40. 以语言传递为主的教学方法主要包括 ( )
- A. 讲授法  
B. 演示法  
C. 谈话法  
D. 讨论法
41. 教师劳动的创造性具体来讲, 主要表现在 ( )
- A. 因材施教, 做到“一把钥匙开一把锁”  
B. 教育的影响具有迟效性  
C. 教学方法的不断更新  
D. 教师需要“教育机智”
42. 关于知觉与感觉的关系, 以下说法正确的是 ( )。
- A. 都是刺激物直接作用于感觉器官而产生的  
B. 感觉反映事物是事物的整体属性  
C. 知觉需要依赖于人的知识经验  
D. 知觉更为复杂
43. 创造性思维的特点是 ( )
- A. 流畅性  
B. 灵敏性  
C. 变通性  
D. 独创性
44. 关于能力与知识、技能的关系, 以下说法正确的是 ( )。
- A. 能力是掌握知识与技能的前提  
B. 知识、技能的掌握和能力的发展是同步的  
C. 知识技能和能力的发展都是无止境的  
D. 知识多了, 能力不一定就高
45. 桑代克认为学习要遵循的三条重要原则是 ( )。
- A. 准备律  
B. 练习律  
C. 效果律  
D. 联想律

## 第二部分 非选择题

(请用 0.5 毫米黑色签字笔并严格按照题号顺序在答题卡上书写作答)

### 三、填空题(本大题共 15 小题, 每小题 1 分, 共 15 分)

46. 《中华人民共和国教育法》第六条规定, 教育应当坚持\_\_\_\_\_, 对受教育者加强社会主义核心价值观教育, 增强受教育者的社会责任感、创新精神和实践能力
47. 《中国学生发展核心素养》确立了人文底蕴、科学精神、学会学习、健康生活、\_\_\_\_\_和实践创新六大学生核心素养。

48. 《福建省“十三五”教育发展专项规划》提出的发展目标是：率先基本实现教育现代化，率先基本形成\_\_\_\_\_社会，进入教育强省的人力资源强省行列。
49. 《乡村教师支持计划（2015-2020年）》提出，国家对在乡村学校从教\_\_\_\_\_年以上的教师按照有关规定颁发荣誉证书。
50. 西方最早专门论述教育问题的著作是昆体良的\_\_\_\_\_。
51. 中国的孝文化从古代“二十四孝图”的卧冰求鲤等故事到我们今天所宣扬的孝文化，发生了巨大的变化，这体现了文化的\_\_\_\_\_功能。
52. 学生是从未成年世界到成年世界，从儿童世界到成人世界，这是在讲学生文化的\_\_\_\_\_特征。
53. 德育过程的四个环节知情意行的发展具有\_\_\_\_\_特点。
54. 学校教育工作的中心是\_\_\_\_\_。
55. 科学心理观认为，\_\_\_\_\_决定人的心理。
56. 记忆的品质包括\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。
57. 表象有三个重要的特征，一个是\_\_\_\_\_，一个是\_\_\_\_\_，一个是可操作性。
58. 教育心理学的研究对象是\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。
59. 奥苏伯尔认为，学校情境中的成就动机主要由三个方面的内驱力组成：认知的内驱力、\_\_\_\_\_的内驱力和附属的内驱力。
60. 桑代克等人的研究发现，只有当两种情境中有\_\_\_\_\_时，才能产生迁移。

**四、判断说理题（本大题共 2 小题，每小题 5 分，共 10 分）**

61. 学校教育对人的身心发展起主导作用，所以只要把孩子送到学校接受学校教育，孩子一定可以成才。

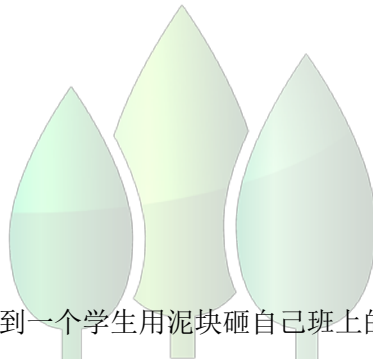


62. 创造性与智力的关系是简单的线性关系。

五、材料分析题（本大题共 4 小题，第 63 小题 14 分，第 64 小题 6 分，第 65 小题 6 分，第 66 小题 9 分，共 35 分）

63. 某小学五年（1）班期中考的数学试卷改完了，有十多位学生成绩低于 80 分。班主任戚老师非常生气，便向这些家长群发了短信：“某某 67 分，某某 73、5 分……这些连 80 分都不到的成绩是垃圾成绩！某某只考 49 分，简直是垃圾中的垃圾！留在学校没有任何意义，建议主动退学。收到短信的家长明天下午到学校开家长会。”短信中使用了学生真实姓名，所有家长能了解到其中每位学生的成绩。

依据《中华人民共和国未成年人保护法》，结合案例分析该教师行为侵犯了学生哪些权益？



64. 陶行知当校长时，有一天看到一个学生用泥块砸自己班上的同学时，当场喝止他，并令他放学到校长室去。放学后，陶行知来到校长室，这个学生已经等在门口了，一见面，陶行知掏出一块糖给他，说：“这是奖给你的，因为你按时来到了这里，而我却迟到了。”学生诧异地接过糖，陶行知又掏出一块糖放到他手里，说：“我让你住手你就住手了，这说明你很尊重我，这块糖奖励给你对我的尊重。”那个同学更惊异了，陶行知又掏出第三块糖塞到他手里，说：“我调查过了，你用泥块砸那些男生，是因为他们欺负女生，你砸他们，说明你很有正义感。”那个同学感动极了，他留着泪后悔地说：“校长，我错了，我也不应该动手。”陶行知随即掏出第四块糖塞到他手里，说：“你已经认识到自己的错误了，我的糖也用完了，我们的谈话也结束吧！”

(1) 陶行知的做法体现了哪些德育原则？

(2) 材料中体现的德育过程的规律有哪些？

65. 赵云，女，13 岁，八年级学生，班级学习委员，进入初中以来，她觉得自己变了很多：对一件事有时非常狂热，有时又很淡漠；有时特别固执，有时又变得没有原则；特别害怕同学的嘲笑和老师的忽视，如果那样会让她觉得特别没面子。她觉得自己就是一个矛盾体，强烈的不安和焦虑让她手足无措。

请结合初中生情绪和情感的发展特点，分析赵云的情况。

66. 这一周，数学老师唐老师采取新的教学方法。上课一开始唐老师叫班里一贯数学成绩好的李娜上讲台做一道较难的数学题，叫下面的同学仔细看李娜的解题过程。但张强在和同学说话，唐老师提醒了一次后，张强仍和旁边同学说话，唐老师为了维持班级秩序，叫张强到走廊上去反省。当李娜解好题后，唐老师当众表扬了她，并向全班同学提问：“有没有同学愿意上讲台解这道题？”全班同学都举起了手。

- (1) 请用行为主义相关理论分析评价唐老师对张强的处理行为。
- (2) 用社会学习理论分析唐老师的新教学方法。
- (3) 用相关学习理论分析为什么全班同学都举起了手。



## 福建省中小学新任教师公开招聘考试

### 教育综合试题（二）

考生答题注意事项：

1. 本试卷考试时间 120 分钟，满分 150 分。
2. 本试卷分为两部分，第一部分为选择题，第二部分为非选择题。选择题每小题选出答案后，用 2B 铅笔把答题卡上的相应代码涂黑。非选择题用 0.5 毫米黑色签字笔并严格按照题号顺序在答题卡上书写作答，在试卷上作答无效，试卷空白处可作为草稿纸使用。
3. 考试结束后，考生必须将试卷和答题卡一并交回。
4. 合理安排答题空间，超出答题区域无效。

#### 第一部分 选择题

#### 二、单项选择题（本大题共 35 小题，每小题 2 分，共 70 分）

1. 9 月 25 日，中共福建省委、福建省人民政府印发了《关于全面深化改革新时代教师队伍建设的实施意见》，并发出通知，要求各地各部门结合实际认真贯彻落实。《意见》指出，将实行教师（ ）。

- A. 省管校聘      B. 省管县聘      C. 县管县聘      D. 县管校聘

2. 6 月 1 日，习近平向上海合作组织首届媒体峰会致贺信指出，媒体要努力做“上海精神”的弘扬者、务实合作的开拓者、人民友好的传播者。“上海精神”是指（ ）。

- A. 互信、互利、平等、协商、促进共同繁荣、谋求共同发展  
B. 互信、互利、平等、合作、尊重多样文明、谋求共同发展  
C. 互信、互利、平等、合作、促进共同繁荣、谋求共同发展  
D. 互信、互利、平等、协商、尊重多样文明、谋求共同发展

3. 2018 年俄罗斯世界杯的吉祥物是一头名叫“扎比瓦卡”的西伯利亚平原（ ）。

- A. 狼      B. 虎      C. 马      D. 熊

4. 2018 年 6 月 19 日，短跑运动员（ ）在法国举行的田径精英赛男子 100 米比赛中跑出 9 秒 97 的成绩，刷新黄种人百米纪录。

- A. 苏炳添      B. 张培萌      C. 莫有雪      D. 谢震业

5. 6 月 19 日，十三届全国人大常委会第三次会议审议了《中华人民共和国个人所得税法修正案（草案）》。将工资、薪金、劳务报酬、稿酬等所得的基本减除费用标准提高到（ ）。

- A. 1800 元/月      B. 3000 元/月      C. 3500 元/月      D. 5000 元/月

6. 9 月 25 日，中共福建省委、福建省人民政府印发了《关于全面深化改革新时代教师队伍建设的实施意见》，并发出通知，《意见》指出要建立师德师风作为教师评价第一标准，实行（ ）。

- A. 一票否决      B. 两票否决  
C. 三票否决      D. 全票否决

7. 依据《中华人民共和国教育法》第十九条规定,国家实行的义务教育制度年限是( )。
- A. 六年            B. 八年            C. 九年            D. 十二年
8. 《中华人民共和国未成年人保护法》第十三条规定,应尊重未成年人受教育的权利,必须使适龄未成年人依法入学接受并完成义务教育,不得使接受义务教育的未成年人辍学。承担这一保护义务的主体是( )。
- A. 司法机关        B. 学校或老师     C. 各级人民政府    D. 父母或其他监护人
9. 《关于加强中小学劳教教育的意见》提出,义务教育阶段中切实开设综合实践活动中的劳动与技术教育课的年级是( )。
- A. 三到六            B. 七到九            C. 六到九            D. 三到九
10. 《中小学教师违反职业道德行为处理办法》第三条规定,警告期限为( )。
- A. 三个月            B. 六个月            C. 十二个月          D. 十八个月
11. 教育是一切社会发展与延续的必要条件,是所有社会中年轻一代必不可少的条件。只要人类社会存在就有教育活动的存在。从这个意义上说,教育具有( )。
- A. 社会性            B. 继承性            C. 永恒性            D. 历史性
12. 英国教育家沛西·能认为,教育是天生的而不是获得的表现形式,是扎根于本能的不可避免的行为。这一观点属于( )。
- A. 神话起源说        B. 生物起源说        C. 心理起源说        D. 劳动起源说
13. 传统教育理论的代表人物是( )。
- A. 杜威            B. 赫尔巴特            C. 卢梭            D. 夸美纽斯
14. 下列属于校园制度文化的是( )。
- A. 校风            B. 学校图书馆        C. 校园仪式活动     D. 师生关系
15. 下面能够说明“关键期内的教育是相当重要的”,这一观点的是( )。
- A. 双生子爬梯实验  
B. 狼孩  
C. 教学关注最近发展区  
D. 为了给小燕一个更好的学习外语的环境,父母带她到美国念书
16. “教育是促进个体社会化的过程,也就是一个人一出生只能被称之为自然人,只有通过后天的教育等才可以成为社会人,真正去适应社会环境”这句话所体验的教育目的是( )。
- A. 个人本位论        B. 文化本位论        C. 社会本位论        D. 科学本位论
17. 我国第一部颁布并实行的现代学制是( )。
- A. 壬寅学制            B. 癸卯学制            C. 壬子癸丑学制     D. 壬戌学制
18. 小学生常常“好心办坏事”,其原因主要是( )。

- A. 道德情感不深  
B. 道德意志不强  
C. 道德认识不足  
D. 道德自律不够

19. 德育原则是德育工作中必须遵守的基本要求。以下表述能反映因材施教原则的是( )。

- A. 夫子循循然善诱人，博我以文，约我以礼，欲罢不能  
B. 视其所以，观其所由，察其所安  
C. 君子讷于言而敏于行，耻于言而敏于行  
D. 其身正，不令而行；其身不正，虽令不从

20. “智如泉源，行可以为仪表者，人之师也。”(《韩诗外传》)这句话告诉我们，教师( )。

- A. 不仅要提高道德认识，而且要加强道德实践  
B. 不仅要有从教的学识能力，还要以身作则  
C. 不仅要有丰富的学识，还要注意能力的提升  
D. 不仅要有专业知识，还要有宽大的人文情怀

21. 形成性评价与终结性评价的主要差异在于( )。

- A. 评价目的不同  
B. 评价方法不同  
C. 评价内容不同  
D. 评价主体不同

22. 把对集体的管理和对个别的管理结合起来的班级管理方式是( )。

- A. 平行管理  
B. 目标管理  
C. 常规管理  
D. 民主管理

23. 被称为“心理学之父”的是( )。

- A. 詹姆士  
B. 弗洛伊德  
C. 华生  
D. 冯特

24. 夜空中的月亮是相对静止的，而浮云的是运动的。由于浮云的运动，人们看到月亮在动，而云是静止的，这是( )现象。

- A. 动景运动  
B. 诱发运动  
C. 自主运动  
D. 运动后效

25. 不需要意识参与或不需要有意回忆的情况下，个体已有经验自动对当前任务产生影响而表现出来的记忆是( )。

- A. 陈述性记忆  
B. 程序性记忆  
C. 外显记忆  
D. 内隐记忆

26. 没有领略过北国冬日的人们，通过诵读某些描述北国冬日风光的文章，可在脑海中形成北国风光的情景。这是一种( )。

- A. 无意想象  
B. 幻想  
C. 创造想象  
D. 再造想象

27. 思维狭隘的人容易一叶障目、只见树木，不见森林，这体现的是缺乏思维的( )。

- A. 广阔性  
B. 深刻性  
C. 独立性  
D. 批判性

28. 初学文言文，可能对此不感兴趣，只是完成任务，随着你对基础知识的掌握，对文言文产生兴趣，凭兴趣可自然地将注意力集中到学习上，这时的注意是( )。

- A. 无意注意      B. 有意注意      C. 有意后注意      D. 间接注意

29. 一种情绪一经产生就不止表现在某一特定对象上，而是相当长的一段时间内，使人的整个心理活动都染上某种情绪色彩，影响人的整个行为表现，成为情绪生活的背景。这种情绪是（ ）。

- A. 心境      B. 热情      C. 激情      D. 应激

30. “老将出马，一个顶俩”“姜还是老的辣”，说明的观点是（ ）。

- A. 人越老越聪明      B. 老年人流体智力没有衰退  
C. 老年人晶体智力还在发展      D. 老年人有个别差异

31. 下列关于认知风格的表述，正确的是（ ）。

- A. 场依存型的人比场独立型的人更多地利用来自身体内部的线索  
B. 认知风格主要影响学生的学习方式  
C. 区分冲动型和沉思型的标准仅仅是反应时间  
D. 发散型认知风格优于辐合型认知风格

32. 按照皮亚杰的观点，儿童在（ ）开始获得“守恒”概念。

- A. 感知运动阶段      B. 形式运算阶段  
C. 前运算阶段      D. 具体运算阶段

33. 学生能够区分出“洛、络、骆、落”这四个形近字，是刺激的（ ）。

- A. 习得      B. 消退      C. 泛化      D. 分化

34. 动机强度与学习效率之间的关系是（ ）。

- A. 成正比关系      B. 成反比关系  
C. 成倒 U 型曲线关系      D. 没有关系

35. 要打开一个三位数组成的密码锁，可以从 000、001、002 逐一尝试直到 998、999，最终便会找到一个正确答案，这种解决问题的策略是（ ）。

- A. 推理式      B. 算法      C. 演绎式      D. 启发式

## 二、多项选择题(本大题共 10 小题，每小题 2 分，共 20 分)

36. 中共中央国务院《关于全面加强新时代教师队伍建设改革的意见》要求全面加强师德师风建设。下列举措中属于加强师德师风建设的有（ ）。

- A. 实行义务教育教师“县管校聘”  
B. 加强教师党支部和党员队伍建设  
C. 提高教师思想政治素质，加强理想综合教育  
D. 弘扬高尚师德，注意加强对师德师风的监察监督

37. 《中华人民共和国教师法》第二十二条规定，学校或者其他教育机构应当对教师进行考核，考核包括（ ）。

- A. 政治思想      B. 业务水平      C. 工作态度      D. 工作成绩

- 38.《中国学生发展核心素养》确立了六大核心素养,其中属于自主发展的素养包括( )。
- A. 科学精神      B. 学会学习      C. 责任担当      D. 健康生活
39. 新课程结构的基本特征( )。
- A. 均衡性      B. 综合性      C. 选择性      D. 基础性
40. 上好一堂好课要做到( )。
- A. 目标明确      B. 方法得当      C. 组织有效      D. 体验积极
41. 选择和运用教学原则的依据包括( )
- A. 学生身心发展规律      B. 教学目的和任务的要求
- C. 教学过程的规律      D. 教学理论和教学经验
42. 以下体现出知觉的选择性的是( )。
- A. 越强烈的刺激, 越易被选择知觉
- B. 教师批改作业, 用红笔最明显
- C. 夜空中的流星、霓虹灯广告等最易吸引人们的知觉
- D. 刺激物的奇特性, 也容易引起人们的优先知觉
43. 以下表述正确的有( )。
- A. 低智商不可能具有高创造力
- B. 高智商一定有高创造性
- C. 高创造者必须有高于一般水平的智商
- D. 低创造性说明智商一定低
44. 注意的特点包括( )。
- A. 指向性      B. 集中性      C. 稳定性      D. 选择性
45. 学习法语学得扎实、巩固以后, 再学英语就更容易。这属于( )。
- A. 顺向迁移      B. 正迁移      C. 逆向迁移      D. 负迁移

第二部分 非选择题

(请用 0.5 毫米黑色签字笔并严格按照题号顺序在答题卡上书写作答)

三、填空题(本大题共 15 小题, 每小题 1 分, 共 15 分)

46. \_\_\_\_\_ 是中国境内一座连接香港、珠海和澳门的桥隧工程, 位于中国广东省伶仃洋区域内, 为珠江三角洲地区环线高速公路南环段。

47. 《中华人民共和国教育法》第 5 条规定教育必须为社会主义现代化建设服务, \_\_\_\_\_, 必须与生产劳动和社会实践相结合, 培养德智体美等多方面全面发展的社会主义建设者和接班人。

48. 《国务院办公厅关于加强中小学幼儿园安全风险防控体系建设的意见》提出, 应构建防控学生 \_\_\_\_\_ 和暴力行为的有效机制。

49. 《乡村教师支持计划（2015-2020 年）》提出，城市中小学教师晋升高教师职称（职务）应有在乡村学校或薄弱学校任教\_\_\_\_\_年以上的经历。
50. 赫尔巴特的\_\_\_\_\_被公认为第一本现代教育学著作。
51. 每个人都会有母校情节，对于自己的母校都会有自豪感和归属感，这是学校文化在起\_\_\_\_\_作用。
52. 美国心理学家格塞尔强调\_\_\_\_\_对人的发展的决定作用。
53. 师生关系在道德上是\_\_\_\_\_的关系。
54. 德育目标是德育工作的\_\_\_\_\_。
55. 1967 年，\_\_\_\_\_出版的《认知心理学》标志着现代认知心理学的诞生。
56. “舌尖现象”可以用\_\_\_\_\_理论来解释。
57. 在教师的人格特征中，\_\_\_\_\_和教师富于激励和想像的倾向性对教学效果有显著影响。
58. 格式塔学派认为，学习并不是形成刺激-反应的联结，而是形成了新的\_\_\_\_\_。
59. 陆钦斯的“量杯”实验是\_\_\_\_\_影响迁移的一个典型例证。
60. 迈克卡等人将复述策略、精加工策略和组织策略统称为\_\_\_\_\_。

**四、判断说理题（本大题共 2 小题，每小题 5 分，共 10 分）**

61. 要建立良好的师生关系，就必须废除对学生的惩罚。

62. 多血质的神经活动类型是强、平衡、灵活，所以多血质是最好的气质类型。



闽试教育  
MINSHI EDUCATION

五、材料分析题（本大题共 4 小题，第 63 小题 14 分，第 64 小题 6 分，第 65 小题 6 分，第 66 小题 9 分，共 35 分）

63. 阅读案例，按要求作答。

A 小学是一所农村片区中小学校，郑老师是该校的新任校长。开学前，郑老师深入调查了该小学之前的办学情况，了解到了一些问题因外来生渐多而学位有限，A 小学采取考试入学。学校经费管理使用不够规范，存在虚报、挪用代课现金现象；个别老师在校外进行有偿补课。开学后，郑组织全体教职员系统学习教育法规，提高依法执教和依法治校的思想认识，纠正了原有的错误教法，对各项管理工作违章立制，以身作则，模范遵守。他工作兢兢业业，坚持深入教学第一线。承担一门课程的教学任务，也积极参加进修学习和课题研究，努力提高自身科学管理水平。他为人和蔼可亲，善于沟通激励他人，并公平公正铁面无私。有位教师对学生实行变相体罚，产生不良影响。郑拒绝熟人说情，召开学校行政会，依规对该教师进行了警告处分。

问题：

- (1) 结合相关教育法则法规，分析案例中存在违反教育法律法规的现象。
- (2) 结合案例，分析践行了哪些中小学教师职业道德规范。



64、语文老师林老师讲《卧薪尝胆》这篇文章的时候，有个女生举手问：“老师，什么是苦胆？”林老师时愣住了，是啊，什么是苦胆，现在的孩子们吃的都是加工过的肉食，哪里知道苦胆的味道啊！他各课的时候，查阅资料，上面没有苦胆的解释，他以为学生知道。接下来，林老师简单介超了一下胆：“胆食是人体的一个器官，它有排每的功能，味道非常苦、所以俗称苦胆。”看着同学们迷茫的神情，他知道同学们没有明白。接着他问：“同学们吃过哪些苦的食物？”这师的特的任何一种食物都苦，越王勾

残就是每天这样来提醒自己……”这下，同学们总算明白了勾践卧薪尝胆的

- (1) 你认为，林老师为什么无法回答学生的问题？
- (2) 结合以上案例，分析教师应具备哪些知识。

65. 材料1、伟大的物理学家牛顿看到苹果从树上掉下来，心生疑问“苹果为什么不向天上飞呢？”最终提出了万有引力定律。瓦特看到壶盖儿在水蒸气的推动下乱蹦乱跳，曾惊奇不已，从而发明了蒸汽机。

材料2、某班学生学习比较认真努力，对老师也比较尊敬，但就是不善提问，碰到复杂的题目思路打不开，不知如何着手解决。

材料3、上数学课时，王老师故意拿一道错误的题目给学生做，希望学生能敏锐发现，结果竟然没有一个人指出错误，王老师本以为是学生发现错误不敢说出来，后来问了几个学生才知道，他们想都没想老师让他们做的题目会是错的！

- (1) 联系材料分析影响问题解决的因素有哪些？
- (2) 结合材料分析教师如何提高学生问题的解决能力？



66. 在课堂上，教师提问的方式往往都不同。甲老师提问时习惯先点学生的姓名，然后提问题让学生回答。乙老师做法是先提出问题，再点学生姓名要求回答，与此同时要求班级其它同学进行补充或纠正。

(1) 根据注意规律，说明甲、乙两位老师的提问方式哪一种更为恰当？

(2) 你认为教师在课堂教学中应如何交替应用有意注意和无意注意保持学生的注意？



## 福建省中小学新任教师公开招聘考试 教育综合试题（三）

考生答题注意事项：

1. 本试卷考试时间 120 分钟，满分 150 分。
2. 本试卷分为两部分，第一部分为选择题，第二部分为非选择题。选择题每小题选出答案后，用 2B 铅笔把答题卡上的相应代码涂黑。非选择题用 0.5 毫米黑色签字笔并严格按照题号顺序在答题卡上书写作答，在试卷上作答无效，试卷空白处可作为草稿纸使用。
3. 考试结束后，考生必须将试卷和答题卡一并交回。
4. 合理安排答题空间，超出答题区域无效。

### 第一部分 选择题

#### 一、单项选择题（本大题共 35 小题，每小题 2 分，共 70 分）

1. 第十八届亚运会于 9 月 2 日晚在印度尼西亚雅加达落幕，下一届亚运会将于 2022 年在中国（ ）举办，市长徐立毅接过了亚奥理事会会旗，标志着亚运会正式进入“（ ）时间”。  
A. 西安                      B. 成都                      C. 杭州                      D. 南京
2. 2018 年 7 月 5 日，国内首款商用中型液体运载火箭（ ）宣布完成全系统设计工作，计划在 2019 年完成全部地面试验，2020 年开展首飞。  
A. 云雀二号                  B. 朱雀二号                  C. 喜鹊二号                  D. 乌鸦二号
3. 2018 俄罗斯世界杯，（ ）队夺得冠军，时隔 20 年大力神杯上将第（ ）次刻下属于（ ）的印记。  
A. 德国 二 德意志              B. 法国 三 法兰西  
C. 克罗地亚 一 克罗地亚      D. 法国 二 法兰西
4. 7 月 25 日—27 日，金砖国家领导人第十次会晤在（ ）举行。  
A. 南非                      B. 塞内加尔                      C. 阿联酋                      D. 卢旺达
5. 2020 年东京奥运会和残奥会组织委员会 7 月 22 日在东京都内举行了发布活动，宣 2020 年东京奥运会吉祥物名称为（ ），残奥吉祥物名称为（ ）。  
A. “Miraitowa”（未来永远）、“Someity”（染井 ty）  
B. “Someity”（染井 ty）、“Miraitowa”（未来永远）  
C. “Wenlock”（文洛克）、“Mandeville”（曼德维尔）  
D. “vinicius”（维尼休斯）、“tom”（汤姆）
6. 我国第一艘自主建造的极地科学考察破冰船 9 月 10 日在上海下水，并正式命名为（ ），标志着我国极地考察现场保障和支撑能力取得新的突破。



17. 期末考试后, 教师给学生的考试评分, 属于 ( )
- A. 总结性评价      B. 绝对评价      C. 形成性评价      D. 相对评价
18. 我国的学制类型是 ( )
- A. 双轨制      B. 单轨制      C. 分支制      D. 多轨制
19. 为弥补班级授课制不足, 把大班上课、小组谈论、个人自学结合在一起的教学组织形式是 ( )
- A. 特朗普制      B. 班级授课制      C. 道尔顿制      D. 分组教学制
20. 现代课程论认为, 制约课程内容选择的因素主要包括 ( )
- A. 知识、技能与情感      B. 难度、广度与深度  
C. 社会、儿童与学科      D. 政治、经济与文化
21. 马克思关于人的全面发展学说指出, 造就全面发展的人的唯一方法是 ( )。
- A. 脑力劳动与体力劳动相结合      B. 智育与体育相结合  
C. 知识分子与工人农民相结合      D. 教育与生产劳动相结合
22. 教学目标与任务是选择教学方法的重要依据。有利于实现技能、技巧性教学目标的教学方法是 ( )。
- A. 陶冶法      B. 讨论法      C. 练习法      D. 讲授法
23. “仁者见仁智者见智”表明人的心理具有 ( )。
- A. 客观性      B. 主观性      C. 主动性      D. 被动性
24. 学生听教师讲课, 教师的语言就成为学生知觉的对象, 听得很清楚; 而其余事物, 如室外的声音、室内同学的私语就成为背景, 听不清楚。这体现的是知觉的 ( )。
- A. 选择性      B. 理解性      C. 整体性      D. 恒常性
25. 记忆是人脑对 ( ) 的保持和再现。
- A. 直接经验      B. 过去经验      C. 间接经验      D. 本质经验
26. 看到天上的云朵自然而然地想象为人的面孔、奇峰异兽等。这种想象是 ( )。
- A. 无意想象      B. 有意想象      C. 创造想象      D. 再造想象
27. 儿童在语言发展之前就是依赖表象进行思维的, 如他们能够通过对各种不同年龄的人的形象特征的概括, 区分“叔叔”、“阿姨”、“爷爷”等, 这是 ( ) 的体现。
- A. 直觉动作思维      B. 具体形象思维      C. 抽象逻辑思维      D. 词语逻辑思维
28. ( ) 是心理活动或意识对一定对象的指向和集中。
- A. 感觉      B. 知觉      C. 思维      D. 注意
29. 意志行动最重要的特征是 ( )。
- A. 人自觉确定目的      B. 对活动有调节支配作用  
C. 克服困难      D. 以随意动作为基础
30. 按照典型的气质分类, 《红楼梦》中王熙凤和林黛玉分别属于 ( )。



39. 下列属于“六艺”的有 ( )
- A. 乐                      B. 礼                      C. 数                      D. 射
40. 学校教育最主要的区别于家庭教育和社会教育的特点在于 ( )
- A. 以人为直接对象
- B. 以影响人的身心发展为直接目的
- C. 由专门的机构和专门的教职人员承担教育义务
- D. 有目的、有组织地开展系统的教育活动
41. 下列说法正确的是 ( )
- A. 荀子主张“性善论”
- B. 孟子主张“性恶论”
- C. 墨子主张“兼爱”
- D. 孔子重视“仁”“礼”的思想
42. 以下属于观察的品质的是 ( )。
- A. 目的性                  B. 全面性                  C. 持久性                  D. 准备性
43. 以下属于智力理论的是 ( )。
- A. 三维结构理论      B. 经验类化理论      C. 流体晶体智力理论      D. 多元智力理论
44. 能力的差异表现在 ( ) 方面。
- A. 发展水平的差异      B. 能力类型的差异      C. 智力的民族差异      D. 智力性别的差异
45. 从完整的问题解决过程来看, 要经历的环节包括 ( )。
- A. 发现问题              B. 提出检验              C. 分析问题              D. 理解问题

第二部分 非选择题

(请用 0.5 毫米黑色签字笔并严格按照题号顺序在答题卡上书写作答)

三、填空题(本大题共 15 小题, 每小题 1 分, 共 15 分)

46. 11 月 30 日电, 近日, 中共中央、国务院印发了《关于\_\_\_\_\_深化改革规范发展的若干意见》(以下简称《意见》)。这是新中国成立以来以中共中央、国务院名义出台的第一个面向此学段的重要文件, 具有重要里程碑意义。
47. 根据《基础教育课程改革纲要(试行)》, 为保障和促进课程对不同地区、学校、学生的要求, 实行国家、\_\_\_\_\_和学校三级课程管理。
48. 《中华人民共和国教育法》第五十三条规定, 国家建立以\_\_\_\_\_为主, 其他多种渠道筹措教育经费为辅的体制, 保证学校教育经费的来源。
49. 《中华人民共和国教师法》第二十四条规定, 教师\_\_\_\_\_结果是受聘任教、晋升工资、实施奖惩的依据。
50. 六艺教育的中心是\_\_\_\_\_教育。
51. 古希腊教会教育学习的内容被称之为\_\_\_\_\_。

52. 对某一个个体、某一群体或某一组织在较长时间里连续进行调查的方法是\_\_\_\_\_。
53. 苏霍姆林斯基认为的班级管理的理论是\_\_\_\_\_理论。
54. 学校行政体系中最基层的正式组织是\_\_\_\_\_。
55. 根据条件刺激的特点,巴甫洛夫把人脑皮层的功能分为\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。
56. 在读一首短诗时,某生学习 10 分钟就刚好能背诵,随后又增加学习几分钟。这种增加的附加学习,叫做\_\_\_\_\_,它是促进知识保持,克服遗忘的记忆规律之一。
57. 根据情绪发生的强度、持续性和紧张度不同,可以把情绪状态划分为\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_三种。
58. 在课后评价时,新教师比专家型教师更多地关注课堂中发生的\_\_\_\_\_。
59. \_\_\_\_\_学习理论强调人的潜能、个性与创造性的发展,强调以自我实现、自我选择和健康人格作为追求的目标。
60. 如果根据新知识与原有认知结构的关系,知识的学习可以分为下位学习、上位学习和\_\_\_\_\_。

**四、判断说理题(本大题共 2 小题,每小题 5 分,共 10 分)**

61. 杜威的“教育即生活”是指教育必须在日常生活中进行。

62. 对于喜欢打小报告的学生,教师不予理睬,这是运用负强化的原理。



五、材料分析题（本大题共 4 小题，第 63 小题 14 分，第 64 小题 6 分，第 65 小题 6 分，第 66 小题 9 分，共 35 分）

63. 阅读案例，回答问题

八年级（2）班女生张某在课上玩手机，罗老师发现后强行收走了手机，并要求张某写检讨书，罗老师看完检讨书，认为张某认错态度不够诚恳，立刻把她从课堂上叫到办公室。罗老师对张某说：“手机够新潮的嘛，比我一个月工资还高，家里有钱你就任性啊！还有，你到底还想不想学习，年纪轻轻就想着谈恋爱……” 张某准备开口辩解，但罗老师制止了她，气冲冲地训斥道：“别争辩了，我已经翻阅了你手机微信里的聊天记录……” 张某感到很委屈，跑回家找家长哭诉。

张某的家长了解情况后，带着张某找到了校长，校长先安抚了张某，接着替罗老师诚恳地向家长道歉，还用充满慈爱的话语开导张某。事后，校长又找到罗老师，就如何正确对待和处理学生问题做了充分交流。

问题：

- （1）结合案例，分析校长如何践行教师职业道德规范。
- （2）运用相关教育法律法规，分析案例中张某的行为。
- （3）运用相关教育法律法规，分析案例中罗老师的行为。





64、下面是甲、乙两名老师对《南州六月荔枝丹》的教学处理，阅读后回答问题。

甲老师组织学生读完课文后，根据课文内容讲解荔枝的特征，从干荔枝讲到鲜荔枝，把其中的一些概念如“果肩”等一一进行补充讲解。教师不停地讲，学生不停地记，一节课下来，学生记住了大量关于荔枝的知识。

乙老师首先引导学生读课文，然后请吃过干荔枝和鲜荔枝的同学谈自己的认识，最后每名同学都发了干荔枝和鲜荔枝；学生都很兴奋，教师示意学生安静，要求学生剥开荔枝进行比较观察，并记录观察结果对照实物读课文；最后完成一篇短文《我所知道的荔枝》。

(1) 从教学理论特别是新课程理念看，以上两位老师你觉得谁处理得更好？为什么？



65. 甲同学活泼好动、能说会道、反应灵活、爱好交际，他上课时爱搞小动作、不注意听讲。乙同学安静稳重、沉默寡言、喜欢沉思、情绪不易外露、自制力强、不好交际，他上课时不爱发言，学习不主动。

甲、乙同学分别是什么气质类型？面对二者的不同表现，作为教师如何使他们扬长避短？这给教师工作的带来什么启示？

66. 小明进入初中学习了，课业越来越繁重，不仅要记忆大量的数学公式和定理，课文的每周背诵也搞得他很头痛，死记硬背也还是掌握不了。而同桌的小华学习起来却得心应手，总是在课后尽早复习当天的知识，背课文时方法也有蹊跷，总是按照段落背诵，第一段背完了背第二段，第二段背完了再把一二段连起来再背诵一遍，第三段背完了再把一二三段连起来背诵一遍……无论是数理公式还是语文课文都能在充分理解的基础上再进行记忆，小明很奇怪为什么自己小学低年级时的记忆方法不管用了。

结合案例回答：

- (1) 为什么小明的记忆效果没有小华好，他们采取了哪些不同的学习方式？
- (2) 结合材料分析教师如何提高学生的记忆力。

