



练习十一 教育科学研究

一、选择题

1.C 2.C 3.D 4.B 5.C 6.A

二、填空题

- 1.教育问题
- 2.实事求是
- 3.时间
- 4.典型性
- 5.教育改革
- 6.实验法

三、名词解释

- 1.【教育科学研究】教育科学研究是有目的、有计划地采用科学的方法，对教育现象和教育实践的事实加以系统的考察，从而探索教育规律，解释教育现象本质和客观规律的创新性实践活动。
- 2.【历史法】历史法是指通过考察事物发展的过程，从而揭示其本质和发展规律的研究方法。
- 3.【观察法】观察法是指人们有目的、有计划的通过感官或者辅助仪器，对处于自然状态下的客观事物进行系统感知和考察，从而获取经验事实的一种科学研究方法。是教育科学研究中，使用广泛的基本研究方法。
- 4.【行动研究】行动研究是指在自然、真实的教育环境中，教育实际工作者按照一定的操作程序，综合运用多种研究方法和技术，以解决教育实际问题为首要目标的一种研究模式。



练习十二 认知发展与教育（一）

一、选择题

1.D 2.A 3.D 4.B 5.B 6.C 7.A 8.D

二、填空题

- 1.回忆
- 2.自主运动
- 3.独创性
- 4.先快后慢，先多后少，呈负加速型
- 5.听觉
- 6.情绪记忆
- 7.集中
- 8.发散思维
- 9.无意识记
- 10.社会

三、简答题

1.
 - (1) 要引导学生学会观察，丰富学生的表象储备；
 - (2) 引导学生积极思考，有利于打开想象的大门；
 - (3) 引导学生努力学习科学文化知识，扩大学生的知识经验以发展学生的空间想象能力；
 - (4) 结合学科教学，有目的地训练学生的想象力；
 - (5) 引导学生进行积极幻想。
2.
 - (1) 时间；
 - (2) 识记材料的性质和数量；
 - (3) 学习程度；
 - (4) 识记材料的位置；
 - (5) 识记者的态度。

练习十三 认知发展与教育（二）

一、选择题

1. B 2.D 3.C 4.A 5.C 6.A 7.C 8.D

二、填空题

- 1.（味觉）感受适应
2. 升高
3. 感觉后效
4. 知觉
5. 感觉
6. 分配
7. 工作记忆
8. 系统化
9. 幻想
10. 间接性

三、简答题

1.

（1）运用无意注意规律，提高教学效果。充分发挥与教学有关的刺激物的作用，吸引学生的无意注意；尽量消除与教学无关的刺激物引起的无意注意，避免干扰。

（2）要加强学生有意注意，提高教学效果。明确学习目的、任务，提高学生的自觉性；培养间接兴趣；合理组织活动。

2.

- （1）加强科学思维方法的训练。
- （2）运用启发式方法调动学习思维的积极性、主动性。
- （3）开设培养创造性的课程，教授创造性思维策略。



练习十四 情感、意志的发展与教育

一、选择题

1.D 2.D 3.D 4.B 5.D 6.B 7.A 8.C

二、填空题

1. 坚韧性
2. 心境
3. 情感
4. 自觉性
5. 随意动作
6. 准备阶段
7. 道德感
8. 需要
9. 激情【解析】这种情绪是由对个人有重大意义的事情引起的。
10. 情绪

三、名词解释

1. 【心境】指人比较平静而持久的情绪状态，具有弥漫性。
2. 【道德感】道德感是个体根据社会道德行为准则评价别人或自己的言行时所产生的情感体验。
3. 【意志】意志是个体自觉地确定目的，并根据目的支配、调节行动，克服困难，实现预定目的的心理过程。



练习十五 个性心理与教育

一、选择题

1.A 2.A 3.B 4.C 5.C 6.A 7.A 8.B

二、填空题

1. 抑郁质
2. 70
3. 思维能力
4. 效度
5. 三维结构模型
6. 性格
7. 马斯洛
8. 活动效率
9. 天才
10. 核心

三、简答题

1.

- (1) 生物遗传因素，影响性格的发展方向；
- (2) 社会文化因素，决定了性格的共同特征；
- (3) 家庭因素，父母教养方式直接决定个体的性格差异；
- (4) 学校教育因素，对性格的形成有重要作用；
- (5) 个人主观因素，环境作用通过个人的主观解释影响性格特征的形成。

2.

(1) 知识和技能并不等于能力，是能力形成的基础。只有那些能够广泛应用的知识和技能才能转化为能力。能力不仅包括了一个人现在已经达到的成就水平，而且包括了一个人具有的潜力。能力的形成与发展依赖于知识、技能的获得。随着人的知识、技能的积累，人的能力也会不断提高。

(2) 能力的高低又会影响知识、技能的水平。一个能力强的人较易获得知识和技能。在教育工作中，我们不仅要关心学生知识的掌握，而且要关心他们能力的发展，并促进将知识转化为能力。



这一次、请你全力以赴

名师决胜之 30天魔鬼集训营

教招魔鬼集训营开营时间：3月1日

VIP住宿教学场地

一次选择，成就一生



一生所向，在此一战



四大阶段=18天教综+12天学科



客观题

题型理解
题量积累



主观题

理论掌握
解答技巧



专题训练

题海战术
真题透析



考前特训

全真模拟
高效提分

咨询热线：400-0081-894