

学前卫生学

第一章 幼儿生长发育特点与卫生保健

一、选择题

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
B	A	C	A	D	B	D	B	B	C
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
B	C	A	D	B	B	D	C	D	D
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
B	A	A	A	C	B	B	C	D	B

二、判断题

31	32	33	34	35
B	B	B	A	B

三、简答题

36. 【参考答案】

- (1) 保护牙齿
- (2) 建立合理的饮食制度，培养良好的卫生习惯
- (3) 饭后不做剧烈运动：饭后散步时间为 15-20 分钟。
- (4) 培养幼儿定时排便的习惯

37. 【参考答案】

- (1) 教育幼儿养成良好的用眼习惯
- (2) 注意科学采光。
- (3) 加强安全教育，预防斜视。
- (4) 培养良好的卫生习惯。
- (5) 定期给幼儿测查视力。

四、分析题

38. 【参考答案】

- (1) 不对。乳牙的生理功能主要有：咀嚼食物，帮助消化；保护颌骨的发育；有利于口齿伶俐；有利于恒牙的健康。
- (2) ①营养和阳光；②适宜的刺激；③避免外伤；④漱口和刷牙。

第二章 幼儿膳食

一、选择题

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A	C	A	C	B	C	B	B	D	A
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
C	B	A	A	B	B	C	C	A	D

二、判断题

21	22	23	24	25
A	A	B	B	A

三、简答题

26. 【参考答案】

- (1) 合理配膳;
- (2) 膳食巧搭配:

粗细粮搭配; 米面搭配; 荤素搭配; 谷类和豆类搭配; 蔬菜五色搭配; 干稀搭配;

- (3) 细心烹调;
- (4) 进餐次数

27. 【参考答案】

- (1) 食物多样, 谷类为主
- (2) 多吃新鲜蔬菜和水果
- (3) 经常吃适量的鱼、禽、蛋、瘦肉
- (4) 每天饮奶, 常吃大豆及豆制品
- (5) 膳食清淡少盐, 正确选择零食, 少喝含糖量高的饮料
- (6) 食量与体力活动要平衡, 保证正常体重增长
- (7) 不挑食、不偏食、培养良好饮食习惯
- (8) 吃清洁卫生、未变质的食物

四、分析题

28. 【参考答案】

- (1) 共有 7.94 克
- (2) 锌的食物来源主要是动物性食品, 如肉、鱼、奶、蛋等, 尤以瘦肉、鱼以及牡蛎含锌量较高, 蔬菜、水果含锌很少。牛肉含锌量为 5.0mg 每 100g, 黄鱼含锌量为 3.6mg 每 100g。可以适当添加此类食物。

第三章 幼儿常见疾病和意外事故的防护

一、选择题

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
C	B	B	D	A	A	B	C	D	A
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
A	C	C	C	C	A	B	D	A	C

二、判断题

21	22	23	24	25
B	A	A	B	B

三、简答题

26. 【参考答案】

(1) 活的昆虫进入外耳道，可采用灯光引诱爬出，若不成功，则可以滴油将其淹死，再进行取出；

(2) 对于体积比较小的异物，可让幼儿将头歪向有异物的一侧，单脚跳，促使异物从耳朵掉出来；

(3) 对于不容易取出来的异物，应该立即送往医院，以免损伤外耳道以及耳膜。

27. 【参考答案】

(1) 幼儿运动功能不完善

(2) 幼儿对危险因素缺乏认识

(3) 幼儿好奇、好动、活泼、易冲动

(4) 集体环境中，幼儿人数较多、教师人数较少

四、分析题

28. 【参考答案】

(1) 不恰当，消毒、检查不够明确；

(2) ①建立合理生活制度，保障儿童身心健康发育，促进其健康成长。

②加强营养管理，为儿童的生长发育提供必需的、合理的膳食，防止各种营养缺乏性疾病的发生。

③建立健康检查制度，监测儿童生长发育状况，对发现的问题及时给予医学矫治。

④做好预防接种、消毒隔离等工作，控制和降低传染病的发病率。

⑤开展体格锻炼，增强儿童体质及抗病能力。

⑥给儿童创设符合安全、卫生和教育要求的生活环境

第四章 幼儿一日生活的卫生要求与指导

一、选择题

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
C	B	A	A	B	A	D	B	B	B

二、判断题

11	12	13	14	15
A	A	B	B	A

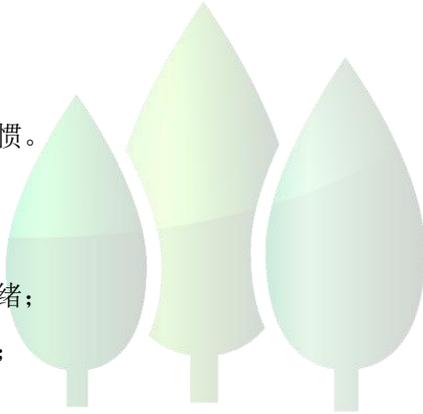
三、简答题

16. 【参考答案】

- (1) 睡前准备工作要做好。幼儿睡前，教师的准备工作要做到“三要”；
- (2) 创造良好的睡眠环境；
- (3) 培养幼儿的正确睡姿；
- (4) 培养幼儿的良好生活习惯。

17. 【参考答案】

- (1) 最好在户外进行；
- (2) 注意保持幼儿的愉快情绪；
- (3) 游戏活动时间适当合理；
- (4) 游戏中注意安全保护



闽试教育
 MINSHI EDUCATION

第五章 幼儿安全教育

一、选择题

1	2	3	4	5
C	D	B	A	D

二、填空题

6.2.4、 1.8、 0.6、 0.11、 0.13、 0.26、 30、 120

三、判断题

7	8	9	10
B	B	A	B

四、简答题

11. 【参考答案】

- (1) 传达室门卫注意随时关好大门，防止幼儿出走；
- (2) 外出活动时，教师随时清点人数；
- (3) 交接班时，清点幼儿人数；
- (4) 日托教师小班时，将尚未接走的幼儿交到值班老师手中，并写好名单。

第六章 幼儿常见心理卫生问题的原因、表现、 预防与矫正

一、选择题

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A	A	A	D	D	D	7	D	D	B

二、判断题

11	12	13	14	15
B	B	A	B	A

三、简答题

16.【参考答案】

原因：

- (1) 精神及心理创伤，过于紧张不安等；
- (2) 模仿他人；
- (3) 疾病影响。

矫正：解除幼儿的心理紧张，不要模仿幼儿，让幼儿放松。

四、材料分析题

17.【参考答案】

- (1) 功能性遗尿症。
- (2) 可能与以下因素有关：①遗传因素。遗尿症儿童常有家族史，约 70% 患儿一级亲属中有遗尿历史。②强烈的精神刺激。③白天过累。④环境变化。
- (3) ①消除可致幼儿精神紧张不安的因素；②绝不可耻笑、责骂有遗尿症的儿童；③白天避免过累；④避免临睡前过度兴奋；⑤控制饮水；⑥唤醒排尿；⑦针灸、药物治疗。⑧心理治疗、正强化的膀胱排尿功能训练法。

第七章 幼儿园各保健制度的意义、内容、执行中的 注意事项

一、选择题

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
D	A	A	B	B	C	A	B	A	B

二、判断题

11	12	13	14	15
A	B	A	B	B

三、简答题

16. 【参考答案】

- (1) 坚持执行
- (2) 保教结合
- (3) 家园同步
- (4) 个别照顾
- (5) 培养良好的卫生习惯

《幼儿园教育指导纲要》

一、单项选择题

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	C	D	A	B	D	B	B	A	D	B
题号	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
答案	C	C	C	D	B	D	C	B	A	C
题号	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
答案	C	B	B	B	A	C	B	D	B	A

二、判断题

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
-----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	-----------

答案	B	A	B	A	B	B	B	B	A	B
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

三、简答题

1. 简述《幼儿园教育指导纲要》中健康教育的目标。

- (1) 身体健康，在集体生活中情绪安定、愉快；
- (2) 生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力；
- (3) 知道必要的安全保健常识，学习保护自己；
- (4) 喜欢参加体育活动，动作协调、灵活。

2. 简述《幼儿园教育指导纲要》中语言教育的目标。

- (1) 乐意与人交谈，讲话礼貌；
- (2) 注意倾听对方讲话，能理解日常用语；
- (3) 能清楚地说出自己想说的话；
- (4) 喜欢听故事、看图书；
- (5) 能听懂和会说普通话。

3. 简述《幼儿园教育指导纲要》中社会教育的目标。

- (1) 能主动地参与各项活动，有自信心；
- (2) 乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心；
- (3) 理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则；
- (4) 能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感；
- (5) 爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国。

4. 简述《幼儿园教育指导纲要》中科学教育的目标。

- (1) 对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲；
- (2) 能运用各种感官，动手动脑，探究问题；
- (3) 能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果；
- (4) 能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣；
- (5) 爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

5. 简述《幼儿园教育指导纲要》中艺术教育的目标。

- (1) 能初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美；
- (2) 喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验；
- (3) 能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动。

四、案例分析题

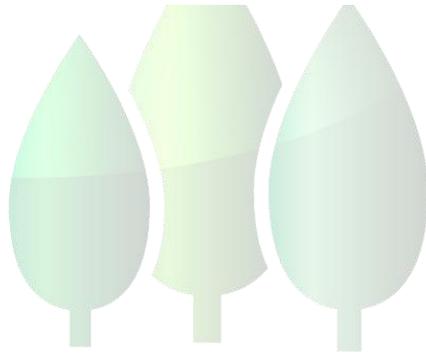
1. 以关怀、接纳、尊重的态度与幼儿交往。耐心倾听，努力理解幼儿的想法与感受，支持、鼓励他们大胆探索与表达。案例中的 B 老师尊重幼儿的穿珠方法，并没有一味地强调要按照固有的穿珠方法进行活动。

2. 善于发现幼儿感兴趣的事物、游戏和偶发事件中所隐含的教育价值，把握时机，积极引导。案例中的 B 老师善于启发引导幼儿，鼓励幼儿探索新的穿珠方法。

3. 关注幼儿在活动中的表现和反应，敏感地察觉他们的需要，及时以适当的方式应答，形成合作探究式的师生互动。案例中的 A 老师并未结合幼儿的实际需要进行指导，而是按部就班地要求幼儿进行穿珠活动，没有形成良好的师幼互动氛围。

4. 尊重幼儿在发展水平、能力、经验、学习方式等方面的个体差异，因人施教，努力使每一个幼儿都能获得满足和成功。案例中的 B 老师根据幼儿自身的发展给予了适当的引导，有利于促进幼儿的自信心。

5. 关注幼儿的特殊需要，包括各种发展潜能和不同发展障碍，与家庭密切配合，共同促进幼儿健康成长。



闽试教育
《3-6 儿童学习与发展指南》
MINSHI EDUCATION

一、单项选择题

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	A	B	C	C	B	B	B	D	A	B
题号	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
答案	B	C	C	B	B	B	C	C	D	B
题号	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
答案	A	A	A	B	C	A	B	A	C	A

二、判断题

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	B	A	B	A	B	B	B	A	B	A

三、简答题

1. 简述《3-6岁儿童学习与发展指南》中身心状况的目标。

- 目标 1 具有健康的体态
- 目标 2 情绪安定愉快
- 目标 3 具有一定的适应能力

2. 简述《3-6岁儿童学习与发展指南》中动作发展的目标。

- 目标 1 具有一定的平衡能力，动作协调、灵敏
- 目标 2 具有一定的力量和耐力
- 目标 3 手的动作灵活协调

3. 简述《3-6岁儿童学习与发展指南》中生活习惯与生活能力的目标。

- 目标 1 具有良好的生活与卫生习惯
- 目标 2 具有基本的生活自理能力
- 目标 3 具备基本的安全知识和自我保护能力

4. 简述《3-6岁儿童学习与发展指南》中语言领域的目标。

（一）倾听与表达

- 目标 1 认真听并能听懂常用语言
- 目标 2 愿意讲话并能清楚地表达
- 目标 3 具有文明的语言习惯

（二）阅读与书写准备

- 目标 1 喜欢听故事，看图书
- 目标 2 具有初步的阅读理解能力
- 目标 3 具有书面表达的愿望和初步技能

5. 简述《3-6岁儿童学习与发展指南》中社会领域的目标。

（一）人际交往

- 目标 1 愿意与人交往
- 目标 2 能与同伴友好相处

目标 3 具有自尊、自信、自主的表现

目标 4 关心尊重他人

（二）社会适应

目标 1 喜欢并适应群体生活

目标 2 遵守基本的行为规范

目标 3 具有初步的归属感

6. 简述《3-6 岁儿童学习与发展指南》中科学探究的目标。

目标 1 亲近自然，喜欢探究

目标 2 具有初步的探究能力

目标 3 在探究中认识周围事物和现象

7. 简述《3-6 岁儿童学习与发展指南》中数学认知的目标。

目标 1 初步感知生活中数学的有用和有趣

目标 2 感知和理解数、量及数量关系

目标 3 感知形状与空间关系

8. 简述《3-6 岁儿童学习与发展指南》中艺术领域的目标。

（一）感受与欣赏

目标 1 喜欢自然界与生活中美的事物

目标 2 喜欢欣赏多种多样的艺术形式和作品

（二）表现与创造

目标 1 喜欢进行艺术活动并大胆表现

目标 2 具有初步的艺术表现与创造能力

四、案例分析题

1. 创设安全的生活环境，提供必要的保护措施。如：在公共场所要注意照顾好幼儿；幼儿乘车、乘电梯时要有成人陪伴；不把幼儿单独留在家里或汽车里等。

2. 结合生活实际对幼儿进行安全教育。如：外出时，提醒幼儿要紧跟成人，不远离成人的视线，不跟陌生人走，不吃陌生人给的东西；不在河边和马路边玩耍；要遵守交通规则，告诉幼儿不允许别人触摸自己的隐私部位。

3. 教给幼儿简单的自救和求救的方法。如：记住自己家庭的住址、电话号码、父母的姓名和单位，一旦走失时知道向成人求助，并能提供必要信息。遇到紧急情况时，知道要拨打 110 求救电话。可利用图书、音像等材料对幼儿进行求救方面的教育，并运用游戏方式模

拟练习。



一、单项选择题

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	D	A	B	D	A	D	A	C	A	A
题号	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
答案	A	B	C	D	C	D	C	B	C	C
题号	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
答案	B	B	D	B	B	A	D	C	A	B

二、判断题

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	A	B	B	A	B	B	B	A	B	B

三、简答题

1. 简述《幼儿园教师专业标准》的专业理念与师德的主要内容。

- (1) 职业理解与认识
- (2) 对幼儿的态度与行为
- (3) 幼儿保育和教育的态度与行为
- (4) 个人修养与行为

2. 简述《幼儿园教师专业标准》的专业知识的主要内容。

- (1) 幼儿发展知识
- (2) 幼儿保育和教育知识
- (3) 通识性知识

3. 简述《幼儿园教师专业标准》的专业能力的主要内容。

- (1) 环境的创设与利用
- (2) 一日生活的组织与保育
- (3) 游戏活动的支持与引导
- (4) 教育活动的计划与实施
- (5) 激励与评价
- (6) 沟通与合作
- (7) 反思与发展



一、单项选择题

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	C	B	A	B	D	B	B	B	B	A
题号	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
答案	A	A	C	C	B	A	B	A	A	A
题号	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
答案	A	A	A	B	B	B	B	B	C	A

题号	31	32	33	34	35					
答案	B	D	D	B	A					

二、简答题

1. 简述幼儿园健康教育活动的主要内容。

幼儿园健康教育活动的主要内容包括身心保健和身体锻炼两部分。

(1) 身心保健教育的内容

- ①生活常规教育
- ②身体发育与保护教育
- ③饮食与营养教育
- ④安全生活教育
- ⑤心理健康

(2) 身体锻炼教育的内容

- ①基本动作
- ②基本体操和队列队形
- ③运动器械活动
- ④体育游戏

2. 简述如何创设学前儿童户外体育活动的环境。

(1) 合理规划园内现有的环境资源

- ①合理利用已有的环境资源
- ②拓展设施设备的运动价值
- ③综合开发和利用三维空间

(2) 积极研发丰富多彩的运动器械

- ①引入生活中喜闻乐见的用具，如桌子、布袋、帽子。
- ②引入具有民间特色的器械，如跳皮筋、踢毽子、跳竹竿。
- ③利用生活中的废旧物品，如报纸、纸箱、易拉罐。
- ④充分挖掘和利用本地资源，开发具有地方特色的体育运动器械。

3. 简述学前儿童早操活动的主要内容。

①慢跑或走路交替的活动，尤其是在冬季，它常常是作为幼儿冬季身体锻炼的重要组成部分；

②做一些简单的模仿动作、律动动作或跳活泼愉快而又简单的舞蹈。通常要配有相应的幼儿音乐；

- ③幼儿基本体操的练习；
- ④开展活动量较小的幼儿体育游戏活动；
- ⑤安排一些分散的体育活动,如提供给幼儿一些小型的运动器械,像球类、毯子、小高跷、绳子等,让幼儿自由选择、自由活动(即开展一般的晨间活动)。

4. 简述幼儿成长档案袋评价的基本内容。

(1) 幼儿生长发育方面。如身高、体重、视力、牙齿、动作、血色素等方面的指数。

(2) 幼儿认知活动方面。幼儿在集体、小组或个别的探究性学习活动中的语言、想象、观察、思维等方面的发展状况。

(3) 幼儿动手能力方面。把幼儿不同时间、不同内容、不同方式的操作活动(如插塑、积塑、小型积木等建构类操作,自制玩具等创意性操作,集体活动中的探索性操作等)的作品有选择地放入幼儿档案袋中。

(4) 幼儿艺术活动方面。如绘画、纸工、泥工等创造性表现作品。

三、案例分析题

指导策略如下:

- (1) 钻、爬和跑跳相结合。案例中教师通过分阶段进行跑、跳、钻爬与攀登的活动;
- (2) 注意安全。攀登有一定的危险性,案例中的教师在教学和组织活动时一方面提醒幼儿要注意安全,另一方面通过语言提示和示范等方法增强幼儿的信心和勇气;
- (3) 利用现有的地形、场地,多给幼儿练习的机会。案例中的教师利用平衡木、绳子、轮胎和梯子等障碍物,帮助幼儿练习;
- (4) 由于器材设备原因,教师不能做钻、爬示范,可以请能力强的幼儿进行做示范。案例中的教师是男老师,体重身高和幼儿相差较大,所以采用让 3-4 个幼儿进行示范,同时配合教师的讲解。

四、活动设计题

(答案略)



一、单项选择题

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	C	B	B	C	A	B	B	C	A	B
题号	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
答案	B	A	D	B	D	B	B	D	B	D
题号	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
答案	C	A	B	C	D	C	B	D	B	B

题号	31	32	33	34	35					
答案	C	D	D	C	A					

二、简答题

1. 简述幼儿园语言教育活动的基本类型。

- (1) 谈话活动
- (2) 讲述活动
- (3) 听说游戏活动
- (4) 早期阅读活动
- (5) 文学作品活动

2. 简述幼儿园讲述活动的特点。

- (1) 讲述活动有一定的凭借物
- (2) 着重锻炼幼儿的独白语言
- (3) 讲述活动的语境较为正式
- (4) 培养儿童的多种能力

3. 简述如何组织阅读区的活动。

- (1) 创设安静、温馨和舒适的阅读区域；
- (2) 有计划地投放阅读材料，并定期更新；
- (3) 随时开放阅读区，建立阅读常规，加强活动指导；
- (4) 开展阅读材料自制、图书内容创编讲述和表演活动。

三、案例分析题

(1) 幼儿表现如下：

大班幼儿在集体中不愿意倾听教师和同伴说话，表现出比较自我的一面，表现欲比较强，幼儿还没有养成良好的倾听习惯。

同时，在这个时期，幼儿的语言表达能力、词汇量、社会及生活经验越来越丰富，思维也开始越来越活跃，孩子强烈的表达欲望体现着他们对自己的自信、肯定以及他们的创造力，希望博得成人的注意。

(2) 指导策略如下：

①成人注意语言文明，为幼儿做出表率。如：

与他人交谈时，认真倾听，使用礼貌用语。

在公共场合不大声说话，不说脏话、粗话。

幼儿表达意见时，成人可蹲下来，眼睛平视幼儿，耐心听他把话说完。

②帮助幼儿养成良好的语言行为习惯。如：

结合情境提醒幼儿一些必要的交流礼节。如对长辈说话要有礼貌，客人来访时要打招呼，得到帮助时要说谢谢等。

提醒幼儿遵守集体生活的语言规则，如：轮流发言，不随意打断别人讲话等。

提醒幼儿注意公共场所的语言文明，如：不大声喧哗。

③多给幼儿提供倾听和交谈的机会。如：经常和幼儿一起谈论他感兴趣的话题，或一起看图书、讲故事。

④引导幼儿学会认真倾听。如：

成人要耐心倾听别人（包括幼儿）的讲话，等别人讲完再表达自己的观点。

与幼儿交谈时，要用幼儿能听得懂的语言。

对幼儿提要求和布置任务时要求他注意听，鼓励他主动提问。

四、活动设计题

（答案略）



一、单项选择题

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	B	C	B	D	B	A	A	C	C	C
题号	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
答案	D	A	B	C	D	C	B	B	B	D
题号	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
答案	A	C	D	D	B	D	D	B	D	B

题号	31	32	33	34	35					
答案	A	D	D	B	D					

二、简答题

1. 简述幼儿园社会教育的主要内容。

- (1) 自我意识
- (2) 人际交往
- (3) 社会环境和社会规范认知
- (4) 多元文化

2. 简述如何在幼儿园开展多元文化教育活动。

开展多元文化教育活动的途径：

- (1) 在环境布置中营造多元文化的氛围；
- (2) 在日常生活中渗透多元文化；
- (3) 在节日庆祝活动中感受多元文化；
- (4) 在学习和娱乐活动中体验多元文化；
- (5) 在社会教育活动中挖掘和利用多元文化资源

3. 简述教师在使用以实际训练为主的教育方法时需要注意的事项。

- (1) 明确行为练习的内容和要求
- (2) 练习应循序渐进
- (3) 激发幼儿兴趣，发挥幼儿主动性
- (4) 练习应前后一致，长期坚持

三、案例分析题

指导策略如下：

(1) 当幼儿不知怎样加入同伴游戏，或提出请求不被接受时，建议他拿出玩具邀请大家一起玩；或者扮成某个角色加入同伴的游戏；

(2) 对幼儿与别人分享玩具、图书等行为给予肯定，让他对自己的表现感到高兴和满足；

(3) 当幼儿与同伴发生矛盾或冲突时，指导他尝试用协商、交换、轮流玩、合作等方式解决冲突；

(4) 利用相关的图书、故事，结合幼儿的交往经验，和他讨论什么样的行为受大家欢迎，想要得到别人的接纳应该怎样做；

(5) 幼儿园应多为幼儿提供需要大家齐心协力才能完成的活动，让幼儿在具体活动中体会合作的重要性，学习分工合作。

四、活动设计题

(答案略)



一、单项选择题

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	B	A	C	D	B	B	C	C	A	D
题号	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
答案	D	B	A	A	C	D	D	D	A	C
题号	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

答案	A	C	C	A	A	B	C	A	A	B
题号	31	32	33	34	35					
答案	C	B	B	B	A					

二、简答题

1. 简述幼儿园科学教育的内容范围。

- (1) 探索和研究人体
- (2) 关注、探究自然生态环境
- (3) 探索、了解自然科学现象
- (4) 探索、了解现代科学技术

2. 简述幼儿园科学教育的具体内容。

- (1) 常见的动植物
- (2) 常见的物体和材料
- (3) 常见的物理现象
- (4) 天气和季节现象
- (5) 常见的科技产品及其与人们生活的联系
- (6) 人们生活与自然环境的关系

3. 简述幼儿园数学教育的主要内容。

- (1) 感知集合
- (2) 10 以内的数概念
- (3) 10 以内的加减运算
- (4) 认识几何形体
- (5) 量的认识及自然测量
- (6) 空间与时间概念

三、案例分析题

(1) 材料中体现的是科学教育活动中的偶发性科学活动，它的特点如下：

- ①探索活动常由偶然的情景引起, 教师无法事先估计;
- ②探索的内容广泛, 常常是就地取材;
- ③活动的地点不定, 随机性强;
- ④活动的过程多样、多变, 容易受外界因素干扰;

⑤活动的主体具有强烈的内在探索动机。

偶发性科学教育活动的指导

(2) 指导策略如下:

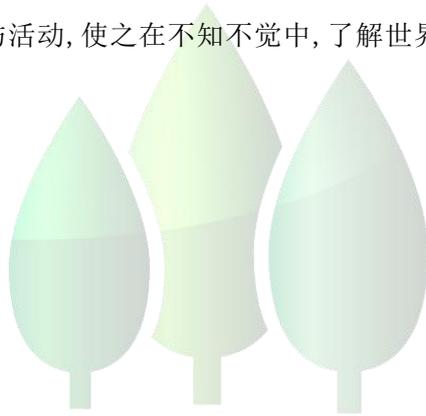
①要关心、发现幼儿的偶发性科学活动。教师必须做有心人,要用敏锐的眼光去留心周围事物,善于观察,及时发现幼儿的自发的科学活动。

②要以积极的态度对待幼儿的偶发性科学活动。教师的赞许和参与,会使幼儿更仔细地观察和延续探索活动。

③抓住契机因势利导。教师要抓住偶发、意外的情况和在某种时机下发生的自然现象等,以自己的热情、知识和求知的倾向感染幼儿,引导幼儿对事物的关心和细心的观察。抓住时机,由浅入深地引导幼儿参与活动,使之在不知不觉中,了解世界中物体间的相互关系与作用。

四、活动设计题

(答案略)



闽试教育
MINSHI EDUCATION

艺术领域

一、单项选择题

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	A	A	B	B	A	B	A	D	B	A
题号	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
答案	A	A	B	A	A	A	C	B	D	B

题号	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
答案	C	A	A	B	C	B	C	D	B	C
题号	31	32	33	34	35					
答案	C	A	C	C	D					

二、简答题

1. 简述幼儿园音乐教育活动的基本类型。

- (1) 歌唱活动
- (2) 韵律活动
- (3) 打击乐演奏活动
- (4) 音乐欣赏活动
- (5) 音乐游戏活动

2. 简述幼儿园美术教育活动的基本类型。

- (1) 绘画活动
- (2) 手工制作活动
- (3) 美术欣赏活动

3. 美术欣赏活动的内容。

- (1) 绘画欣赏
- (2) 雕塑欣赏
- (3) 工艺美术欣赏
- (4) 建筑艺术欣赏
- (5) 自然景物欣赏
- (6) 环境欣赏

三、案例分析题

尊重幼儿自发的表现和创造，并给予适当的指导。如：

(1) 鼓励幼儿在生活中细心观察、体验，为艺术活动积累经验与素材。案例中的教师出示兔子供幼儿观察，为幼儿进行绘画做准备。

(2) 提供丰富的材料，如图书、照片、绘画或音乐作品等，让幼儿自主选择，用自己喜欢的方式去模仿或创作，成人不做过多要求。案例中的教师在讲解完了之后，引导幼儿自由创作，画出不一样的兔子，在绘画过程中并未做过多的干扰，充分发挥幼儿的主动性和创

造力。

（3）根据幼儿的生活经验，与幼儿共同确定艺术表达表现的主题，引导幼儿围绕主题展开想象，进行艺术表现。案例中的教师在选择绘画内容时，选择了幼儿熟悉的小兔子，符合幼儿的生活经验认知。

（4）幼儿绘画时，不宜提供范画，特别不应要求幼儿完全按照范画来画。案例中的教师在讲解完绘画内容时，并没有出示范画让幼儿对照着画，而是让幼儿在观察小兔子的基础上进行创作。

（5）肯定幼儿作品的优点，用表达自己感受的方式引导其提高。案例中的教师在看到幼儿画出黑乎乎的小兔子时，耐心听幼儿的想法，对幼儿的创作想法给予了肯定与表扬。

四、活动设计题

（答案略）

