# 2019 福建省中小学新任教师公开招聘考试

# 教育综合试题参考答案（模拟一）

## 参考答案

### 第一部分　选择题

**一、单项选择题（本大题共 35 小题，每小题 2 分，共 70 分）**

1-10　CBCBA　DBBDD　11-20 ADCAD　DADCA

21-30 AABDB　CBBCA　31-35 CCCDA

**二、多项选择题（本大题共 10 小题，每小题 2 分，共 20 分）**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 36.ABCD | 37.ABCD | 38.ABCD | 39.AB | 40.ABC |
| 41.AB | 42.ABCD | 43.ABC | 44.ABCD | 45.ABC |

### 第二部分　非选择题

**三、填空题（本大题共 15 小题，每小题 1 分，共 15 分）**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 46.奖学金 | 47.人格尊严 | 48.体育锻炼 | 49.培养人 | 50.组织和培养班集体 |
| 51.课程计划 | 52.孟子 | 53.导向 | 54.恐惧 | 55.坚韧性 |
| 56.直觉动作思维 | 57.变式 | 58.教学内容 | 59.需要 | 60.心理（精神）自我 |

**四、判断说理题（本大题共 2 小题，每小题 5 分，共 10 分）**

61.【参考答案】该说法是错误的。教育三要素分别是教育者、受教育者、教育影响。教育者是指凡是对受教育者在知识、技能、思想、品德等方面起到影响作用的人，都可称之为教育者。受教育者是指只要在教育活动中从事学习的人都是受教育者。因此，教育者和受教育者都是广义上的人，并不仅仅是指代老师或是学生。

62.【参考答案】该说法是错误的。能力是掌握知识与技能的前提，能力的高低会影响到知识掌握的深浅、难易和技能水平的高低。能力是在掌握知识和技能的过程中形成和发展起来的，掌握系统的知识和技能有利于能力的增长和发挥。但是能力与知识、技能又有区别：知识是人类社会史经验的括和总结，技能是对一系列活动方式的概括，能力是人在从事某种活动时表现出来的多种心理品质的概括。在一个人身上，知识和技能的发展是无止境的，它随着学习进程的不断增多而不断丰富；而能力的发展则有一定的限度。知识、技能的掌握和能力的发展是不同步的。知识多了，能力并不一定就高。教师在教学中不仅要向学生传授知识，更要注重培养和发展学生的能力。所以知识越多，能力越强的说法是错误的。

**五、材料分析题（本大题共 4 小题，第 63 小题 14 分，第 64 小题 6 分，第 65 小题 6 分，第 66 小题 9 分，共 35 分）**

63.【参考答案】（1）法律主体有班主任薛老师、学校。

（2）根据《中华人民共和国义务教育法》第二十七条，对违反学校管理制度的学生，学校应当予以批评教育，不得开除；根据《中华人民共和国未成年人保护法》第十八条，学校应当尊重未成年人受教育的权利，不得违反法律和国家规定开除未成年学生。材料中学校采纳薛老师意见开除王某学籍，侵犯了王某的受教育权。

根据《中华人民共和国义务教育法》第二十九条，教师应当尊重学生人格，不得歧视学生、不得对学生实施体罚、变相体罚或其他侮辱人格尊严的行为。《中华人民共和国教师法》规定教师必须履行关心、爱护全体学生，尊重学生人格，促进学生在品德、智力、体质等方面全面发展的义务。

材料中薛老师对王某罚站、罚抄，侵犯了王某的人格尊严权。

64.【参考答案】（1）这些观点夸大了教育和环境的作用，属于外铄论，是不科学的。忽视了遗传素质和主观能动性在人身心发展中的作用。

（2）学校教育在人的发展中起主导作用。

学校教育在人的发展中起主导作用的原因：

①学校教育是有目的、有计划、有组织的培养人的活动。

②学校教育是通过专门训练的教师来进行的，相对而言效果较好。

③学校教育具有系统性。

65.【参考答案】（1）意志品质具有自觉性、果断性、坚持性和自制性。

小明缺乏意志的自觉性。意志的自觉性是指对行动的目的有深刻的认识，能自觉的支配自己的行动，使之服从于活动目的的品质。材料中小明需要在妈妈的监督下才能完成作业。不能自觉支配自己做作业的行为。

小丽缺乏意志的自制性。意志的自制性是指能否善于控制和支配自己行动方面的意志品质。自制性强的人，在意志行动中，不受无关诱因的干扰，能控制自己的情绪，坚持完成意志行动。同时，能制止自身不利于达到目的的行动。材料中小丽在朋友的诱惑下就忘记作业出去玩，是缺乏自制性的表现。因此，小明缺乏意志的自觉性，小丽缺乏自制性。

（2）①加强生活目的性教育，树立科学的世界观；②组织实践活动，让学生取得意志锻炼的直接经验；③根据学生意志品质上的差异，采取不同的锻炼措施；④加强自我锻炼，从点滴小事做起。

66.【参考答案】（1）心理学家耶克斯和多德森的研究表明，各种活动都存在一个最佳的动机水平。动机不足或过分强烈都会导致工作效率下降。此外，动机的最佳水平还随任务性质的不同而不同：在学习较复杂的问题时，动机强度的最佳水平点会低些；在学习任务比较简单时：动机强度的最佳水平点会高些。

（2）失败原因：耶克斯一多德森定律指出当面对的任务属于容易程度时，学习动机越高学习效果越好；当所面对的任务属于困难程度时，学习动机越低学习效果越好。材料中的中学生李某却在面对简单的数学单元测试时，学习动机较弱。而在完成困难的学科竞赛这种较为困难的任务时，学习动机处于极高的状态。这些恰好与耶克斯一多德森所表述的内容相反，因此最终都以失败告终。

建议：在以后的学习过程中，学生在面对不同难度系数的任务时，要恰当地控制自己的动机水平如当遇到较难任务时，降低学习动机，轻松迎战；当遇到较简单任务时，增强学习动机，仔细认真完成学习任务；但一般所遇任务大多属于中等难度，这时学习动机处于中等程度最好。适当的压力能够成为前进的动力。

闽试教育
MINSHI EDUCATION

闽试教育
MINSHI EDUCATION

# 考前急救班

## 2019年闽试教育考前急救班课程安排表

| 班次及班别 | 科目 | 上课内容 | 学时 | 学费 | 上课时间 | 赠送课程 | 开班人数 | 上课时间、地点 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 教育综合考前急救班 | 中小学教育综合 | 教育学、心理学 | 6天5晚 | 2480/2880（包住宿） | 3月15-20日 | 另赠送原价1920元课程包（师德法规班+教育综合冲刺班+时政班） | 15人即开班 | 综合考前急救班福州、厦门、漳州、泉州开课，学科专项急救班集中福州、厦门两地开课，统一安排住宿； |
| | 学前教育 | 幼教综合、幼教学科 | 7天6晚 | 3080/3480（包住宿） | 3月15-21日 | 另赠送原价3080元课程包（师德法规班+两科冲刺班+时政班） | 15人即开班 | |
| 教材教法考前急救班 | 小学语文 | 小学语文教材教法 | 4天3晚 | 2480/2780（包住宿） | 3月18-21日 | 另赠送价值680元学科专业冲刺班 | 10人即开班 | |
| | 小学数学 | 小学数学教材教法 | 4天3晚 | 2480/2780（包住宿） | 3月18-21日 | 另赠送价值680元学科专业冲刺班 | 10人即开班 | |
| | 小学英语 | 小学英语教材教法 | 4天3晚 | 2480/2780（包住宿） | 3月18-21日 | 另赠送价值680元学科专业冲刺班 | 10人即开班 | |
| 专业知识考前急救班 | 语文学科 | 语文主干知识 | 4天3晚 | 2480/2780（包住宿） | 3月16-19日 | 另赠送价值680元学科专业冲刺班 | 10人即开班 | |
| | 数学学科 | 数学主干知识 | 4天3晚 | 2480/2780（包住宿） | 3月16-19日 | 另赠送价值680元学科专业冲刺班 | 10人即开班 | |
| | 英语学科 | 英语主干知识 | 4天3晚 | 2480/2780（包住宿） | 3月18-21日 | 另赠送价值680元学科专业冲刺班 | 10人即开班 | |
| | 音乐学科 | 音乐主干知识 | 4天3晚 | 2480/2780（包住宿） | 3月16-19日 | 另赠送价值680元学科专业冲刺班 | 10人即开班 | |
| | 美术学科 | 美术主干知识 | 4天3晚 | 2480/2780（包住宿） | 3月18-21日 | 另赠送价值680元学科专业冲刺班 | 10人即开班 | |

小班教学，限额招生，高效提分

终极提升，扫荡考点，直击面试

团报优惠咨询热线：400-0081-894

# 2019 福建省中小学新任教师公开招聘考试

# 教育综合试题参考答案（模拟二）

## 参考答案

### 第一部分　选择题

**一、单项选择题（本大题共 35 小题，每小题 2 分，共 70 分）**

1-10　CDCBD　CAADC　11-20 DBBBC　ACBBC

21-30 BDAAD　ABCCA　31-35 DBDDB

**二、多项选择题（本大题共 10 小题，每小题 2 分，共 20 分）**

36.BD　37.ABC　38.ABD　39.BD　40.ABC

41. ABD　42. ABC　43. ABD　44. ABC　45. BCD

### 第二部分　非选择题

**三、填空题（本大题共 15 小题，每小题 1 分，共 15 分）**

46.公正、公平和教育与惩处相结合　47.分级管理　48.县　49.网络　50.生物起源学说

51.升学　52.多元化　53.放任型　54.观察法　55.并列结合学习

56.大、好　57.主动建构性　58.前习俗水平、习俗水平、后习俗水平

59.群体规范　60.维果茨基

**四、判断说理题（本大题共 2 小题，每小题 5 分，共 10 分）**

61.【参考答案】这种说法是错误的。师生关系具有多样性的特点。在教育教学的内容上不仅是授受关系，除此之外还可能是教学相长的新型师生关系。在人格上师生是平等的关系，在道德上，师生是相互促进的关系。

62.【参考答案】这种说法是错误的。学习迁移是指一种学习对一种学习的影响。这种影响可以是促进也可能是阻碍，所以不能只说是一种学习对一种学习的促进。

**五、材料分析题（本大题共 4 小题，第 63 小题 14 分，第 64 小题 6 分，第 65 小题 6 分，第 66 小题 9 分，共 35 分）**

63.【参考答案】（1）小丰老师的行为不合法，违反了下列法律规定：

①《中华人民共和国教师法》规定，教师的义务之一是：贯彻国家的教育方针，遵守规章制度，执行学校的教学计划，履行教师聘约，完成教育教学工作任务。小丰擅自不上班，经多次劝说后仍然不上班，显然违背了这一义务。

②《中华人民共和国教育法》规定，教师在享有教育教学权的同时，也应履行教师的各项义务。小丰

老师在任职期间不上班，给学校教育教学工作造成损失，是一种严重的失职行为。

③小丰老师擅自不去上班，导致相关教学工作停止，侵犯了学生的受教育权。

（2）学校的处理：可以给予行政处分或者解聘

根据《中华人民共和国教师法》规定：教师有下列情形之一的，由所在学校、其他教育机构或者教育行政部门给予行政处分或者解聘

①故意不完成教育教学任务给教育教学工作造成损失的

②体罚学生，经教育不改的

③品行不良、侮辱学生，影响恶劣的。

根据上述第一条，学校可以给予小丰老师行政处分，如果再不回校上课，可以依法予以解聘。

64.【参考答案】要树立正确的学生观：

（1）学生是发展中的人。

（2）学生是具有独立意义的人

（3）学生是独特的人。

65.【参考答案】韦纳的成败归因理论提出三维度六因素，三个维度分别是内在与外在，稳定与不稳定，可控与不可控。陈斌将行为的原因归为运气，是属于外部的、不稳定、不可控的因素，这样他就不用对自己的行为负责，因此学习动机不高，学习成绩也不会提高，甚至会越来越差。如果他将失败归因为自己的努力不够，这就是内部的、不稳定的、可控制因素，那他就会相信只要自己努力，学习一定可以获得成功。

66.【参考答案】在教学中，教师促进学生迁移可以从以下方面着手：

（1）加强基础知识及基本技能的训练：孙老师把教学内容的重点放在基本知识的传授上。

（2）加强教学方法的选择，促进学生学习方式的转变。孙老师找到能改善心智的教学材料，提高了学生的迁移能力；同时通过各种方法培养学生学习能力，学生学会如何学习才能实现最普遍的迁移。

（3）改进教材的呈现方式。孙老师有意识地引导学生去寻找不同的知识之间的相同要素，培养学生的辨别能力，启发学生对知识进行概括，从而提高学生的迁移能力。

（4）提高知识的概括化水平。运用发现学习的方法，指导学生发现规则和原理及各种学习之间的相互关系，提高学生利用原理和规则的迁移，这是训练迁移最有效的方法。

（5）注意教学材料和内容的编排。在教学中充分利用教学材料中的内在联系，合理安排教学内容。

（6）设计情境性教学。孙老师注意与情境化的社会实践活动联系在一起，着眼于解决生活中的现实问题，通过知识的应用而实现知识的迁移。

2019教师招考

闽试教育
MINSHI EDUCATION

# 冲/刺/必/备/套/组

上课形式：直播+面授 上课时间：3月中下旬—4月

| 课程名称 | 课时 | 原价 | 团报优惠价 |
| --- | --- | --- | --- |
| 两科冲刺+师德法规班+时政班 | 44 | 2120 | 1480 |
| 两科冲刺+师德法规班 | 40 | 1840 | 1380 |
| 两科冲刺+时政班 | 36 | 1640 | 1280 |
| 教综冲刺+学科冲刺 | 32 | 1360 | 1080 |
| 单科冲刺+师德法规班+时政班 | 28 | 1440 | 1080 |
| 单科冲刺+师德法规班 | 24 | 1160 | 980 |
| 单科冲刺+时政班 | 20 | 960 | 780 |
| 师德法规班+时政班 | 12 | 760 | 580 |

万分 期待

关注"闽试教师"微信公众号
了解更多教招新资讯