**厦门华厦学院2018年秋季招聘计划**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **学院** | **需求岗位** | **需求专业** | **需求人数** | **学历及其他要求** |
| 信息与智能机电学院 | 专业带头人 | 物联网、通信等相关专业（电子、信息、软件类） | 1 | 1.正高级职称或博士副高级职称； |
| 2.具备较强的科研能力，能够指导团队申报各类科研课题； |
| 3.具备带动学科发展或独立发展一个学科方向的能力和经验； |
| 4.具有国家、省部级高端人才或相当层次的人才优先。 |
| 专任教师 | 物联网、通信等相关专业（电子、信息、软件类） | 1 | 1.硕士研究生，博士优先； |
| 2.具有行业企业应用开发工作经验者优先； |
| 3.具备一定的科研能力和水平，在校期间发表过核心期刊优先。 |
| 专业带头人 | 大数据、人工智能、计算机等相关专业（计算机、软件、数学等） | 2 | 1.正高级职称或博士副高级职称； |
| 2.具备较强的科研能力，能够指导团队申报各类科研课题； |
| 3.具备带动学科发展或独立发展一个学科方向的能力和经验； |
| 4.具有国家、省部级高端人才或相当层次的人才优先。 |
| 专任教师 | 大数据、人工智能、计算机等相关专业（计算机、软件、数学等） | 3 | 1.硕士研究生，博士优先； |
| 2.具有行业企业应用开发工作经验者优先； |
| 3.具备一定的科研能力和水平，在校期间发表过核心期刊优先。 |
| 专业带头人 | 智能制造、机器人、自动化等相关专业 | 2 | 1.正高级职称或博士副高级职称； |
| 2.具备较强的科研能力，能够指导团队申报各类科研课题； |
| 3.具备带动学科发展或独立发展一个学科方向的能力和经验； |
| 4.具有国家、省部级高端人才或相当层次的人才优先。 |
| 专任教师 | 智能制造、机器人、自动化等相关专业 | 3 | 1.硕士研究生，博士优先； |
| 2.具有机器人开发工作经验者优先； |
| 3.具备一定的科研能力和水平，在校期间发表过核心期刊优先。 |
| 商务与管理学院 | 学科带头人 | 财务管理 | 1 | 1.博士，正高级职称优先； |
| 2.具备带动学科发展的能力和经验，能承担本专业建设规划与组织、教科研项目牵头运作与实施落地； |
| 3.具有较强的学术研究能力，近三年在核心期刊发表3篇以上本专业相关论文，或已出版学科相关的学术专著，有主持或评审国家/省级基金项目者、有国内核心期刊主编/副主编经验者优先； |
| 4.与行业、企业联系紧密，有相关工作、研究经验者优先。 |
| 专任教师 | 财务管理 | 1 | 1.博士，副高级职称优先； |
| 2.能承担本专业建设规划与组织、教科研项目牵头运作与实施落地； |
| 3.具有较强的学术研究能力，近三年在核心期刊发表2篇以上本专业相关论文，或已出版学科相关的学术专著； |
| 4.与行业、企业联系紧密，有相关工作、研究经验者优先。 |
| 专任教师 | 财务管理 | 1 | 1.硕士研究生，博士优先； |
| 2.能承担本专业教科研项目牵头运作与实施落地； |
| 3.具有较强的学术研究能力，近三年在核心期刊发表1篇以上本专业相关论文； |
| 4.与行业、企业联系紧密，有相关工作、研究经验者优先。 |
| 学科带头人 | 审计学 | 1 | 1.博士，正高级职称优先； |
| 2.具备带动学科发展的能力和经验，能承担本专业建设规划与组织、教科研项目牵头运作与实施落地； |
| 3.具有较强的学术研究能力，近三年在核心期刊发表3篇以上本专业相关论文，或已出版学科相关的学术专著，有主持或评审国家/省级基金项目者、有国内核心期刊主编/副主编经验者优先； |
| 4.与行业、企业联系紧密，有相关工作、研究经验者优先。 |
| 专任教师 | 审计学 | 1 | 1.硕士研究生，博士优先； |
| 2.能承担本专业教科研项目牵头运作与实施落地； |
| 3.具有较强的学术研究能力，近三年在核心期刊发表1篇以上本专业相关论文； |
| 4.与行业、企业联系紧密，有相关工作、研究经验者优先。 |
| 学科带头人 | 国际经济与贸易 | 1 | 1.硕士研究生，博士优先，且有相关履职经历，正高级职称； |
| 2.具备带动学科发展的能力和经验，能承担本专业建设规划与组织、教科研项目牵头运作与实施落地； |
| 3.具有较高的科研能力，已获得具有较高学术影响力的学术成果，具有在国内相关核心刊物发表学术论文的能力。 |
| 专任教师 | 国际经济与贸易 | 1 | 1.博士； |
| 2.具有较强科研能力； |
| 3.能够胜任国际服务贸易、服务外包等相关领域的研究和教学工作。 |
| 学科带头人 | 会展经济与管理 | 1 | 1.博士，具有正高级专业技术职务； |
| 2.具备经济学或管理学学科扎实的理论基础和比较丰富的实践经验； |
| 3.具有较强的学术研究能力，近三年在相关学科的权威刊物发表过高水平的学术论文，或已出版学科相关的学术专著，在同行中有较大的影响力。 |
| 专任教师 | 会展经济与管理 | 1 | 1.博士； |
| 2.具备经济学或管理学扎实的理论基础和比较丰富的实践经验； |
| 3.近3年主持过省部级以上纵向科研课题，或在相关学科的权威刊物发表过高水平的学术论文，或已出版学科相关的学术专著。 |
| 专任教师 | 电子商务 | 2 | 1.博士； |
| 2.电子商务技术或计算机信息处理等相关领域； |
| 3.具备扎实理论基础、团队合作能力，近三年在相关学科发表SCI学术期刊论文或获发明专利授权，参与过国家级科研项目者优先； |
| 4.有海外留学经历者优先。 |
| 学科带头人 | 物流工程 | 1 | 1.博士，正高级职称优先（物流工程、管理科学与工程、系统工程、工业工程等专业背景均可）； |
| 2.具备带动学科发展的能力和经验，能承担本专业建设规划与组织、教科研项目牵头运作与实施落地； |
| 3.具有较强的学术研究能力，近三年在核心期刊发表3篇以上本专业相关论文，或已出版学科相关的学术专著，有主持或评审国家/省级基金项目者、有国内核心期刊主编/副主编经验者优先； |
| 4.与行业、企业联系紧密，有相关工作、研究经验者优先。 |
| 专任教师 | 物流工程 | 1 | 1.博士，副高级职称优先（物流工程、管理科学与工程、系统工程、工业工程等专业背景均可）； |
| 2.能承担本专业建设规划与组织、教科研项目牵头运作与实施落地； |
| 3.具有较强的学术研究能力，近三年在核心期刊发表2篇以上本专业相关论文，或已出版学科相关的学术专著； |
| 4.具备使用物流工程仿真、物流系统规划设计软件经验者优先（Arena,Anylogic,Flexim,Vensim）； |
| 5.与行业、企业联系紧密，有相关工作、研究经验者优先。 |
| 专任教师 | 物流工程 | 1月2日 | 1.硕士研究生，博士优先； |
| 2.能承担本专业教科研项目牵头运作与实施落地； |
| 3.能胜任物流系统规划与设计、物流系统仿真等课程的授课任务；具有较强的学术研究能力，近三年在核心期刊发表1篇以上本专业相关论文； |
| 4.具备使用物流工程仿真、物流系统规划设计软件经验者优先（Arena,Anylogic,Flexim,Vensim）； |
| 5.与行业、企业联系紧密，有相关工作、研究经验者优先。 |
| 环境与公共健康学院 | 专任教师 | 食品质量与安全 | 1 | 1.博士，本科为食品质量与安全专业，硕士研究生为营养与食品卫生学相关专业； |
| 2.能够承担《食品毒理学》、《动植物检验检疫学》课程教学，具有任教课程相关科研或企业实际工作经验者优先。 |
| 专任教师 | 食品质量与安全 | 2 | 1.博士，本科为食品质量与安全或食品科学与工程专业，硕士研究生为食品科学专业； |
| 2.能够承担《食品生产安全管理体系》、《食品法规与标准》课程教学，且具有任教课程相关科研或企业实际工作经验者优先。 |
| 专任教师 | 食品质量与安全 | 1 | 1.硕士研究生，博士优先，本科与硕士均为食品科学与工程专业； |
| 2.能够承担《食品工程原理》、《食品工业企业管理》课程教学，具有任教课程或相关企业实际工作经验2年以上。 |
| 专任教师 | 环境科学与工程 | 1 | 1.博士，本科与硕士研究生专业均为环境科学与工程类； |
| 2.硕士研究方向为环境工程； |
| 3.能够承担《大气污染控制工程》、《水污染控制工程》、《环境工程制图与CAD》课程教学，具有任教课程相关科研或企业工作经验者优先。 |
| 实验教师 | 环境科学与工程 | 1 | 1.硕士研究生，本科和硕士研究生专业为环境科学与工程类或信息技术类； |
| 2.研究方向或从事岗位为环境在线监测技术，本科需具有中级以上职称； |
| 3.能够承担《环境在线监测技术》、《水质自动化监测与实践》课程教学，具有任教课程相关科研或企业工作经验者优先。 |
| 专任教师 | 环境科学与工程 | 1 | 1.博士，本科和硕士研究生专业均为环境科学与工程类，硕士为环境化学专业； |
| 2.能够承担环境化学、环境科学等课程教学； |
| 3.具有任教课程相关科研或企业工作经验者优先。 |
| 实验教师 | 专业公共课 | 1 | 1.硕士研究生，博士优先，本科和硕士研究生均为分析化学（仪器分析）方向；硕士应具有仪器使用或维护的相关经验2年以上； |
| 2.具有色谱、光谱等仪器的使用经验； |
| 3.有仪器公司、计量认证实验室工作经验优先。 |
| 专任教师 | 制药工程 | 1 | 1.硕士研究生,药学类或化学工程相关专业，本科学历需具有高级职称； |
| 2.可以承担《化工原理》、《工程制图》、《制药工艺学》、《药物化学》、《制药设备与车间工艺设计》中至少2门课程的教学； |
| 3.具备一定的教学经验及制药企业相关的工作科研经验者优先。 |
| 专任教师 | 制药工程 | 1 | 1.硕士研究生，博士优先,有机化学相关专业，硕士学历需具有三年以上实验室工作经验； |
| 2.可以承担《波谱解析》、《天然药物化学》的课程教学； |
| 3.具备一定的教学经验及科研能力者优先。 |
| 专任教师 | 康复治疗学、社区康复 | 3 | 1.硕士研究生，本科为康复治疗专业，硕士研究生为医学相关专业； |
| 2.能够承担《物理治疗技术》、《作业治疗》等康复专业课程教学，具有任教课程相关科研或康复治疗师资格证者优先。 |
| 专任教师 | 康复治疗学、社区康复 | 1 | 1.硕士研究生，本科为基础医学专业，硕士研究生为医学相关专业； |
| 2.能够承担《病理学》、《人体解剖学》、《组织学与胚胎学》、《病理生理学》等基础医学课程的教学； |
| 3.具有相关科研或医疗系统、企业工作经验者优先。 |
| 专任教师 | 医学检验技术 | 3 | 1.硕士研究生，本科为医学检验技术专业，硕士研究生为医学相关专业； |
| 2.能够承担《临床基础检验技术》、《临床生物化学检验》、《临床检验仪器与技术》、《临床免疫学检验技术》、《临床血液学检验技术》等课程教学； |
| 3.具备临床工作经验或具有一定的教学科研能力者优先。 |
| 人文学院 | 专任教师 | 视觉传达与设计 | 1 | 1.硕士研究生； |
| 2.专业基本功扎实，有2年以上教学经验或从业经验者优先； |
| 3.能胜任艺术设计类基础课程教学； |
| 4.团队协作能力强。 |
| 专任教师 | 艺术教育 | 2 | 1.硕士研究生； |
| 2.钢琴教师及声乐教师各一位； |
| 3.有音乐学院学习背景及海外留学背景者优先； |
| 4.有一定的教学能力及专业表演能力，能够胜任专业课程教学。 |
| 专业带头人 | 商务英语 | 1 | 1.博士或硕士研究生阶段为商务英语专业，本科阶段为英语专业； |
| 2.具有参与本学科建设、人才培养与师资队伍建设相关工作经历； |
| 3.科研成果突出，在海内外一类刊物发表3篇以上学术论文（独立完成或第一作者），其中至少1篇最优刊物论文； |
| 4.曾主持1项国家级课题或2项省部级课题； |
| 5.教学经验丰富，在教材建设、教书育人方面具有优秀的成绩。 |
| "外籍专任教师  | 商务英语 | 1 | Qualification Requirements: Native English speaker with a minimum Master's degree; minimum two years of formal teaching experience and wholehearted commitment to teaching; a background in economics is preferred. |
| Lecturers for undergraduate students " |
| 专任教师 | 大学英语 | 1 | 1.硕士研究生，第一学历为全日制本科英语专业； |
| 2.有一定的课堂组织和管理能力，英语语言能力突出，语音语调优美； |
| 3.科研能力突出、教学经验丰富者优先。 |
| 通识教育中心 | 专任教师 | 数学 | 2 | 1.应届硕士研究生，博士优先； |
| 2.本科就读于985或211高校； |
| 3.有良好的团队协作精神。 |
| 专任教师 | 计算机信息类 | 1 | 1.应届硕士研究生，博士优先； |
| 2.有教授计算机基础类课程相关经验，并且具有副教授以上职称； |
| 3.有良好的团队协作精神。 |
| （1-2点至少满足一项） |