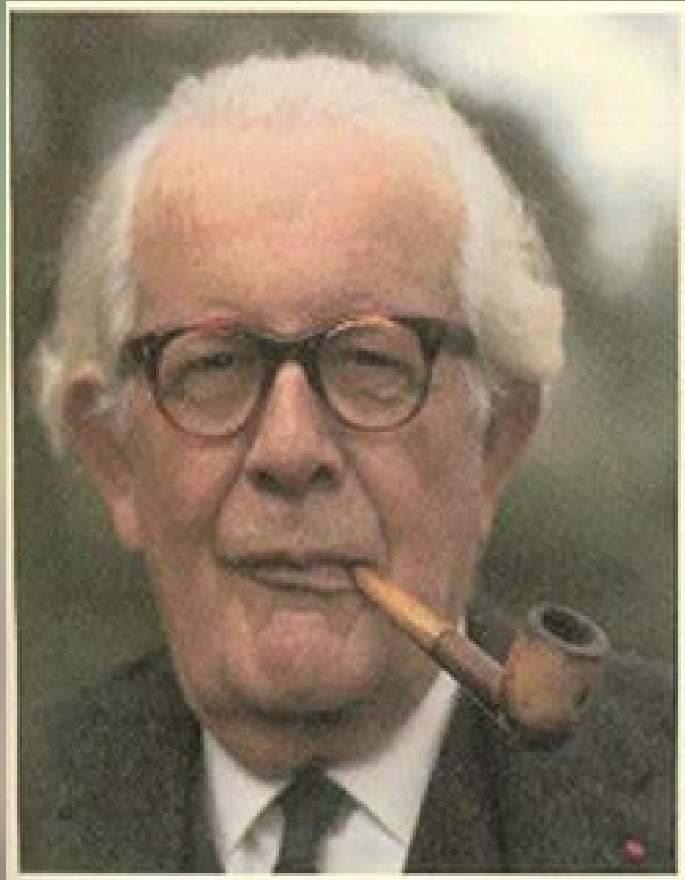

关于皮亚杰的人物解说

小裴老师



➤ 一、认知发展阶段理论

1. 图式：认知结构
2. 适应：通过同化和顺应达到有机体和环境的平衡
3. 同化：将新刺激整合到已有认知结构中（图式扩充）
4. 顺应：改变认知结构来适应新刺激（图式改变）

认知发展阶段

运算：借助逻辑推理将事物的一种状态转化为另一种状态。

感知运动阶段

(0~2岁左右)

逐渐获得客体
永久性

- 符号功能
- 自我中心
- 思维不可逆
- 缺乏守恒
- 泛灵论

前运算阶段

(2~7岁)

具体运算阶段

(7岁~11岁)

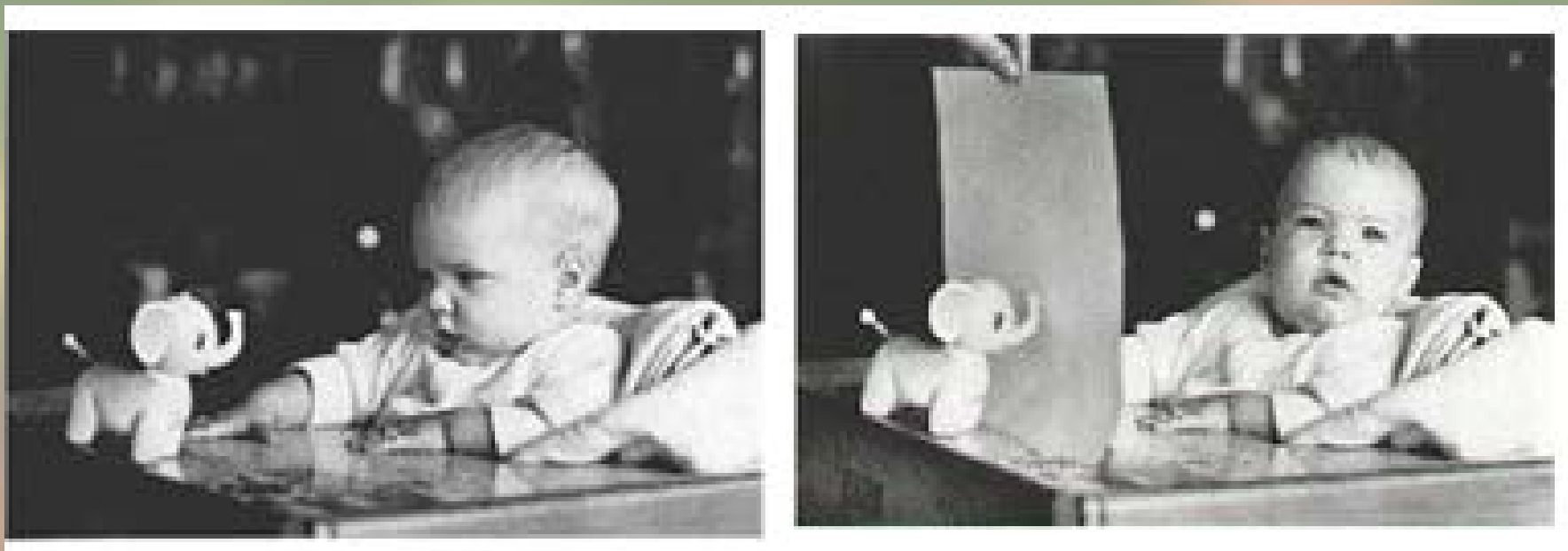
- 掌握守恒
(标志)
- 去自我中心
- 思维的可逆性

形式运算阶段

(11~16岁)

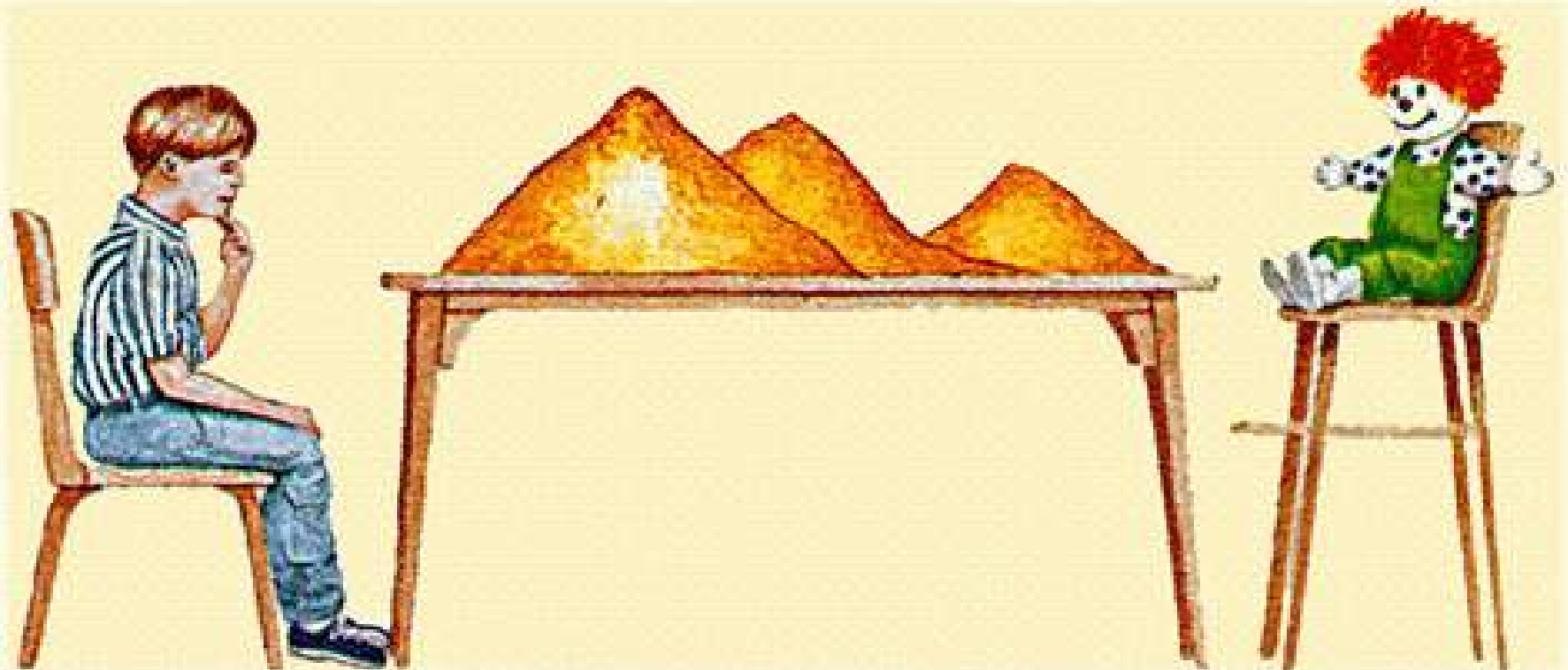
- 处理命题关系
- 进行假设—演绎推理
- 抽象逻辑思维
- 系统思维
- 思维灵活性提高

客体永久性实验



三山实验

Piaget's Mountain Task



守恒实验



哪一杯
更多？

认知发展阶段

运算：借助逻辑推理将事物的一种状态转化为另一种状态。

感知运动阶段

(0~2岁左右)

逐渐获得客体
永久性

- 符号功能
- 自我中心
- 思维不可逆
- 缺乏守恒
- 泛灵论

前运算阶段

(2~7岁)

具体运算阶段

(7岁~11岁)

- 掌握守恒
(标志)
- 去自我中心
- 思维的可逆性

形式运算阶段

(11~16岁)

- 处理命题关系
- 进行假设—演绎推理
- 抽象逻辑思维
- 系统思维
- 思维灵活性提高

➤ 真题演练

1、“我走月亮走，我停月亮停”这种儿童在特定阶段所表现出的思维特点是（ ）

- A.永久客体性 B.不恒常性 C.自我中心 D.不可逆性

2、把一个苹果切成四份，仍能知道苹果的质量是不变的，说明儿童的思维具备了（ ）

- A.守恒性 B.概括性 C.敏捷性 D.创造性

3、按照皮亚杰的观点，儿童在（ ）完成“守恒”任务。

- A. 感知运动阶段 B. 形式运算阶段
C. 前运算阶段 D. 具体运算阶段

4、去过几次小朋友的家，就能画出具体的路线图来，认知发展到（ ）的儿童能达到这种程度。

- A. 感知运动阶段 B. 前运算阶段
C. 具体运算阶段 D. 形式运算阶段

5、和儿童做“藏猫儿”游戏时，大人藏起来，不见了，他还用眼睛到处寻找大人，说明儿童获得了（ ）。

- A. 守恒 B. 客体永恒性
C. 以自我为中心 D. 泛灵论

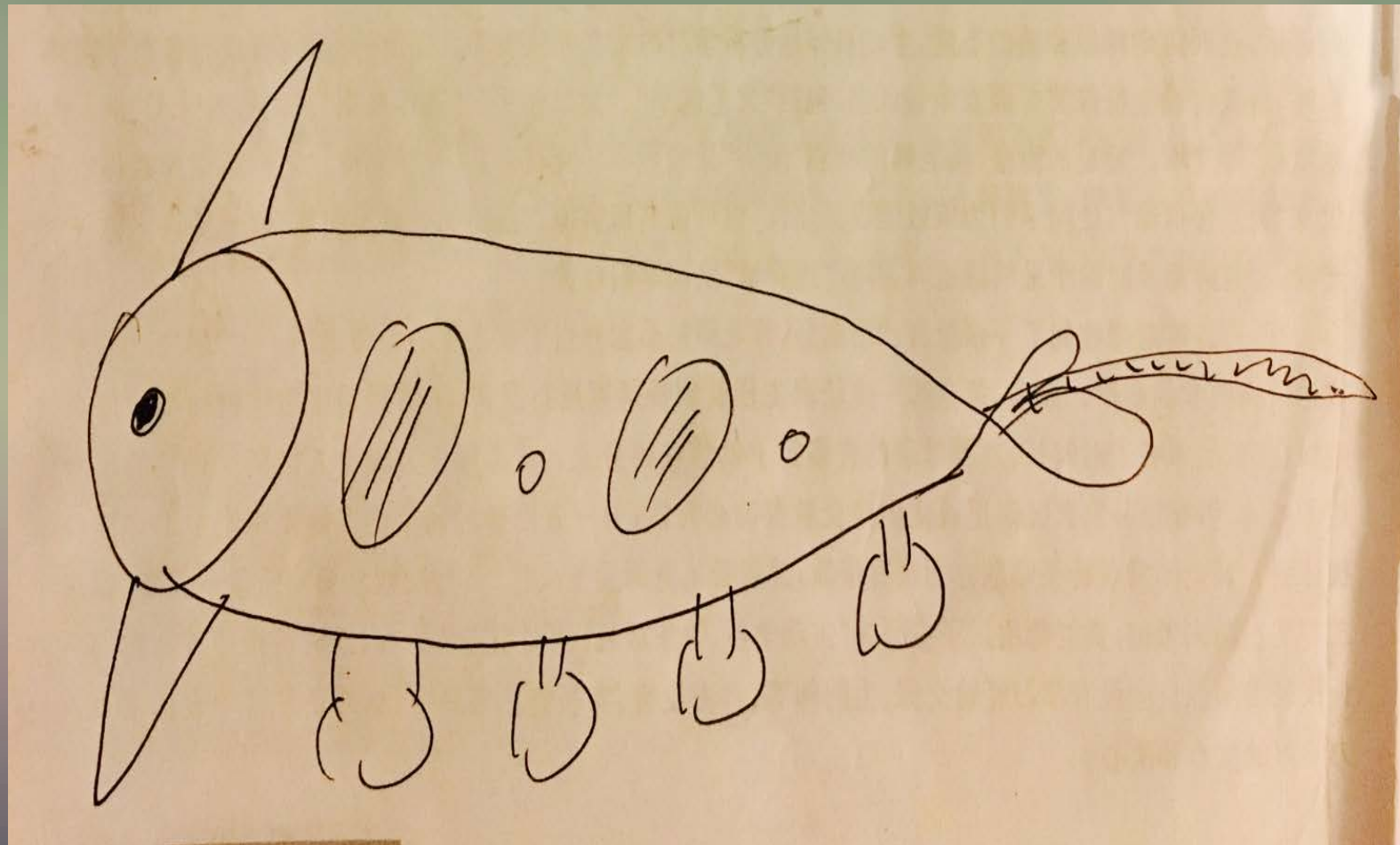
➤ 真题演练

- 5、四岁的丽丽知道小明是自己的哥哥，但当问她小明有没有妹妹时，她却回答没有。这体现了丽丽的（ ）思维特征。
- A. 可逆性 B. 不守恒性 C. 自我中心性 D. 守恒性
- 6、根据皮亚杰的理论，儿童学会从他人的角度看问题是处于（ ）。
- A. 感知运动阶段 B. 前运算阶段
C. 具体运算阶段 D. 形式运算阶段
- 7、皮亚杰把儿童的认知发展分成四个阶段，处于自我中心阶段的儿童的年龄大致为（ ）。
- A. 10-12岁 B. 8~10岁 C. 0-2岁 D. 2~7岁
- 8、下列不属于前运算阶段特征的是（ ）。
- A. 早期的符号功能思维 B. 自我中心性
C. 思维的片面性 D. 守恒概念形成

➤ 二、建构主义

观点：知识是在主客体的相互作用过程中建构的

➤ 建构主义的来源



1. 知识观：强调知识的**动态性**，只是一种解释或假设

启示：

2. 学习观：学习的主动建构性、学习的社会互动性、学习的情境性

启示：

3. 学生观：强调学生经验世界的**丰富性**和**差异性**

启示：

➤ 真题演练

- 1.建构主义学生观强调学生经验世界的丰富性和_____。
- 2.建构主义强调学习的主动_____、社会互动性和情境性。
- 3.强调学习者的主体作用，强调学习的主动性、社会性和情境性是（ ）。
 - A. 信息加工学习理论
 - B. 建构主义学习理论
 - C. 人本主义学习理论
 - D. 社会学习理论
- 4.关于学习的建构理论有很多种，但多数建构主义者都有两个共同的观点，即（ ）。
 - A.建构与互动
 - B.对话与交往
 - C.建构与对话
 - D.交往与互动

➤ 真题演练

5.建构主义学习理论的基本观点有（ ）。

A.强调知识的动态性

B.学生的经验世界是丰富的、差异的，要注重学生的先前经验

C.学习是主动建构的社会性过程，也是“刺激—反应”的简单过程

D.教学时促进学生知识“生成”，而不是传递客观的现成知识

6.教学并不是把知识经验从外部装到学生的头脑中，而是要引导学生从原有的经验出发，生长起新的经验。持这种观点的是（ ）。

B.折中主义学习理论

A.认知学习理论

D.建构主义学习理论

C.人本主义学习理论



谢谢观赏